

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Учебный
Ершовского района Саратовской области»
им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.**

Приказ

от 03.12.2025 г.

№ 399

**О работе Совета профилактики
на 2025-2026 учебный год**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П.УЧЕБНЫЙ ЕРШОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ" ИМ.ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СЕРГЕЕВА П.Е.

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА П.УЧЕБНЫЙ ЕРШОВСКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СЕРГЕЕВА П.Е.

Во исполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», **приказываю:**

1. Утвердить Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (Приложение 1)
2. Утвердить Положение о предупреждении экстремизма и распространения идеологии терроризма. (Приложение 2)
3. Утвердить план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. (Приложение 3)
4. Утвердить план мониторинга социальных сетей обучающихся в МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. (Приложение 4)
5. Заместителю директора по воспитательной работе Лиховой Н.В. организовать работу по профилактике, контролировать проведение мероприятий ответственными строго по утвержденным планам.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С.В.Кибиткина

С приказом ознакомлены:



Лихова Н.В.

Принято
на Педагогическом совете
МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района
Саратовской области» им. Героя Советского
Союза Сергеева П.Е.
Протокол № 3 от 02.12.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ п.Учебный
Ершовского района Саратовской области»
им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.
С.В.Кибиткина
Приказ № 399 от « 03 » 12.2025 г.

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 февраля 2025 года;
- Федеральным законом №124-ФЗ от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями от 23 ноября 2024 года;
- Федеральным законом № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» с изменениями от 21 ноября 2022 года;
- Федеральным законом № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Федеральным законом № 182-ФЗ от 23 июня 2016 года «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации № 30-51-914/16 от 15 декабря 2002 года «О минимальном объеме социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»;
- Уставом МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

1.2. Данное *Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* (далее – Совет) определяет основные цель, задачи и функции Совета, регулирует права Совета и порядок их работы, регламентирует соответствующие меры воздействия и порядок их применения, а также представляет документацию Совета профилактики.

1.3. Настоящее Положение регулирует создание Совета для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

1.4. Совет создается на общественных началах.

1.5. В состав Совета входят председатель, секретарь и члены Совета, в числе которых: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, представители родительского комитета.

1.6. Совет направляет свою деятельность на обеспечение системы мер социально-правовой, медико-психологической и социально-педагогической помощи обучающимся, семье (в первую очередь, семьям и детям группы социального риска).

1.7. Совет профилактики призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы в школе в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

2. Основные цель, задачи и функции Совета

2.1. Целью деятельности Совета является формирование законопослушного поведения, толерантности в межличностных отношениях, воспитание здорового образа жизни обучающихся и профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска» (систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в организации, осуществляющей образовательную деятельность; склонных к бродяжничеству или попрошайничеству; безнадзорных (беспризорных); употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества; употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; состоящих на профилактическом учете организации, осуществляющей образовательную деятельность; состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

2.2. Основными задачами Совета профилактики являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организациями гражданского общества и религиозными организациями, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;
- совершенствование системы организации профилактической работы в Школе;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей);
- содействие несовершеннолетним в реализации и защите прав и законных интересов;
- организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
- проведение бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

3. Направления деятельности Совета по профилактике

3.1. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

3.2. Содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов.

3.3. Контроль за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних.

3.4. Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения.

3.5. Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению.

- 3.6. Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, ведение учета этих категорий лиц.
- 3.7. Взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.
- 3.8. Планирование и организация мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся.
- 3.9. Организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса.

4. Функции Совета профилактики:

- 4.1. Координация деятельности классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внеобразовательных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.
- 5.2. Рассмотрение заявлений (представлений) классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на внутришкольный (внутренний) учет и принятие решений по данному вопросу.
- 5.3. Организация и оказание содействия в проведении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательной организации и защите их прав.
- 5.4. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов и устава школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции, используя медиативные техники.
- 5.5. Привлечение специалистов – субъектов профилактики к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- 5.6. Подготовка представлений в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся-правонарушителей в Школе в соответствии с действующим законодательством.
- 5.7. Анализ результатов деятельности классных руководителей и педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений по работе с обучающимися «группы риска». К категории несовершеннолетних «группы риска» относятся:
- безнадзорные;
 - склонные к регулярным пропускам занятий без уважительной причины, неуспевающие по предметам;
 - состоящие на внутришкольном (внутреннем) учете;
 - состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за совершение антиобщественных противоправных действий;
 - нарушающие Устав образовательной организации;
- 5.8. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их заменяющих, если они не исполняют должным образом родительские обязанности по воспитанию, обучению или содержанию выше названных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

6. Состав и обеспечение деятельности Совета по профилактике

- 6.1. Состав Совета формируется руководителем образовательной организации и утверждается приказом.
- 6.2. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета. Членами Совета могут быть заместители директора по учебной и воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог, представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6.3. Численность состава Совета составляет от 3 до 6 человек. Порядок реорганизации и ликвидации, утверждение персонального состава определяются администрацией образовательной организации.

6.4. Председатель Совета (заместители Председателя) и секретарь назначается директором общеобразовательной организации.

7. Организация работы Совета по профилактике

7.1. Обязанности председателя Совета:

- организует работу Совета;
- определяет повестку, место и время проведения заседания Совета;
- председательствует на заседаниях Совета;
- подписывает протоколы заседаний Совета.

7.2. В отсутствие председателя его обязанности выполняет один из заместителей.

7.3. Обязанности секретаря Совета:

- осуществляет организационное обеспечение заседаний Совета;
- составляет проект повестки для заседания Совета, организует подготовку материалов к заседаниям Совета;
- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;
- оформляет протоколы заседаний Совета, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

7.4. Обязанности членов Совета:

- ведут работу по определенным направлениям, в целях соблюдения защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- присутствуют на заседаниях Совета;
- вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
- участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.

Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

7.5. На заседания Совета могут быть приглашены:

- специалисты общеобразовательной организации и субъекты профилактики, взаимодействующие с обучающимся, рассматриваемыми на заседании Совета, и их родителями;
- классный руководитель;
- учителя-предметники;
- инспектор ОДН;
- представители других учреждений и служб.

8. Регламент деятельности Совета по профилактике

8.1. Совет заседает не реже одного раза в месяц и по мере необходимости.

8.2. Экстренное (внеочередное) заседание Совета может быть созвано по распоряжению руководителя образовательной организации, решению большинства его членов.

8.3. Решения Совета доводятся до сведения педагогического коллектива, на оперативных совещаниях, до обучающихся и родителей, законных представителей (индивидуально).

8.4. Решения Совета выполняются педагогами и родителями на основании протокола СП.

9. Права Совета по профилактике

Совет в пределах своей компетенции имеет право:

- 9.1. Запрашивать от классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым Советом.
- 9.2. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах, группах.
- 9.3. Рассматривать информацию, докладные записки педагогов по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости уроков учащимися, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.
- 9.4. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в Школе.

- 9.5. Приглашать родителей на собеседование и консультации.
- 9.6. Направлять информацию в органы опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в ОДН по месту жительства.
- 9.7. Ставить и снимать с внутришкольного контроля обучающихся, семьи.
- 9.8. Ходатайствовать перед администрацией о принятии мер административного воздействия к несовершеннолетним

10. Меры воздействия и порядок их применения

- 10.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (лиц, их заменяющих) и после всестороннего рассмотрения всех обстоятельств дела принимает решение о мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего.
- 10.2. За неисполнение или нарушение Устава Школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся, иных локальных нормативных актов к обучающимся по решению Совета могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, постановка на внутришкольный учет, отчисление из школы (с 14 лет за совершение противоправных действий, грубые нарушения Устава школы, правил внутреннего распорядка).
- 10.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости), с ними проводится индивидуальная профилактическая работа специалистов.
- 10.4. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни или каникул.
- 10.5. При выборе меры дисциплинарного взыскания Совет должен учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.
- 10.6. Совет может принять решение о необходимости направления представления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и в ОДН для постановки обучающегося на учет или принятия мер воздействия в отношении родителей или лиц, их замещающих.
- 10.7. Мера воздействия считается снятой только по ходатайству классного руководителя (если в течение полугодия учащийся не совершил повторных нарушений и зарекомендовал себя с положительной стороны).

11. Документация Совета по профилактике

- 11.1. Приказ о создании Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, где указан состав Совета.
- 11.2. План работы Совета профилактики (на учебный год).
- 11.3. Списки всех подучетных детей по группам учета (внутришкольный, ПДН, КДН и др.).
- 11.4. Протоколы заседаний Совета профилактики. Протокол заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведется на каждом заседании секретарем комиссии и включает в себя следующие обязательные положения:
 - дата и место заседания Совета;
 - общее количество присутствующих членов Совета (кворум) с указанием ФИО;
 - содержание рассматриваемых вопросов;
 - фамилия, имя, класс и сведения, имеющие значение для рассмотрения материалов об обучающихся или о родителях (законных представителях);
 - сведения о явке участвующих в заседании лиц, разъяснении им их прав и обязанностей;
 - содержание заявленных в заседании ходатайств и результаты их рассмотрения;
 - сведения о решении Совета профилактики.

Принято
на Педагогическом совете
МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района
Саратовской области» им. Героя Советского
Союза Сергеева П.Е.
Протокол № 3 от 02.12.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ п.Учебный
Ершовского района Саратовской области»
им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.
 С.В.Кибиткина
Приказ № 399 от « 03 » 12.2025 г.



П О Л О Ж Е Н И Е
о предупреждении экстремизма
и распространения идеологии терроризма в
МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области»
им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Национальной стратегией противодействия экстремизму и терроризму, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации (далее – организация) **МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.**, иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, основные направления, механизмы и ответственных за организацию работы по профилактике радикализма и экстремизма в **МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.**

1.3. Основные понятия:

Экстремизм (экстремистская деятельность): деятельность, определяемая ст. 1 Федерального закона № 114-ФЗ (насильственное изменение основ конституционного строя, публичное оправдание терроризма, возбуждение розни, пропаганда исключительности и т.д.).

Терроризм (террористическая деятельность): Деятельность, определяемая ст. 3 «О противодействии терроризму».

Радикализм: идеология и практика, направленные на коренное, часто насильственное, изменение существующих общественных и политических институтов, норм и ценностей, ведущие к экстремизму.

Профилактика: комплекс мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения радикальных и экстремистских идей, настроений и действий среди участников образовательных отношений.

Участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и администрация Организации.

2. Цель и задачи МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

2.1. Цель: формирование у участников образовательных отношений устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, воспитание гражданской идентичности, патриотизма, толерантности и уважения к закону.

2.2. Задачи:

- формирование правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и иных участников образовательных отношений;
- развитие критического мышления, умения противостоять манипуляциям и деструктивной пропаганде;
- воспитание уважения к культурному, этническому, национальному и конфессиональному многообразию российского общества;
- выявление и нейтрализация факторов, способствующих распространению радикальных и экстремистских идей в образовательной среде;
- раннее выявление признаков вовлечения обучающихся в радикальную или экстремистскую деятельность;
- обеспечение информационной безопасности участников образовательных отношений.
- организация взаимодействия с правоохранительными и следственными органами, органами прокуратуры, государственной власти, общественными и религиозными организациями, лидерами общественного мнения по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма.

3. Основные направления деятельности МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма

3.1. Информационно-просветительская и воспитательная работа предполагает:

- включение тем по профилактике терроризма и экстремизма в учебные программы (*ОРГСЭ, история, обществознание, ОДНКНР, литература, ОБЗР, география*) и внеурочную деятельность;

- проведение тематических классных часов, лекций, семинаров, круглых столов, дискуссий;

- организация встреч с представителями правоохранительных и следственных органов, органов прокуратуры, государственной власти, общественными и религиозными организациями, лидерами общественного мнения, участниками и ветеранами специальной военной операции по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма;

- разработка и распространение информационных материалов по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма (*буклеты, памятки, плакаты*);

- использование официального сайта ОО, информационных стендов для размещения материалов по профилактике идеологии терроризма и экстремизма;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия (*фестивали культур, дни национальных культур, военно-патриотические мероприятия*).

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- диагностику социально-психологического климата в классах/группах;

- выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении;

- индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с обучающимися, склонными к девиантному или делинквентному поведению;

- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма;

- развитие навыков бесконфликтного общения, толерантности, медиации.

3.3. Организационно-административные меры предусматривают:

- контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, Устава МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

- мониторинг интернет-активности обучающихся в сети «Интернет»;

- пресечение распространения материалов радикального или экстремистского содержания (*листовки, наклейки, граффити, публикации в социальных сетях групп с участием обучающихся*);

- контроль за содержанием официальных информационных ресурсов образовательной организации;

- организация безопасности образовательной среды (*пропускной режим, видеонаблюдение*).

3.4. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

- информирование о мерах профилактики на родительских собраниях;

- консультирование по вопросам выявления признаков вовлечения детей в различные течения деструктивной направленности;
- пропаганда ответственного родительства, семейных ценностей;
- вовлечение родителей в совместные профилактические мероприятия.

4. Механизмы выявления и реагирования признаков терроризма и экстремизма в МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

4.1. Источники информирования о фактах или рисках вовлечения в террористическую деятельность:

- обращения о фактах вовлечения в противоправную деятельность обучающихся, родителей, педагогов, общественности;
- результаты мониторинга социальных сетей (*информация, находящаяся в общем доступе*).
- наблюдения педагогов, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за поведением обучающихся;
- информация, поступающая о фактах вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность от правоохранительных органов, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Результаты проверок, рейдов.

4.2. Действия при выявлении фактов или подозрений на экстремистскую или террористическую деятельность:

4.2.1. Незамедлительное информирование: классного руководителя/педагога/советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями/заместителя директора по воспитательной работе/директора.

4.2.2. Документирование: составляется служебная записка (докладная) с описанием факта, источника полученной информации, обстоятельств, даты и места выявленного факта.

4.2.3. Первичная оценка ситуации: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог осуществляют анализ инцидента, беседуют с участником (-ами) о сложившемся инциденте;

4.2.4. Решение о мерах реагирования на факты проявления экстремистской или террористической деятельности включает:

- профилактические меры (*профилактические беседы, усиление контроля посещения и успеваемости обучающегося «группы риска», психолого-педагогическая помощь, постановка на внутришкольный учет, вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование*);

- разработка и реализация индивидуального плана профилактической работы с обучающимся (при необходимости);
- информирование родителей (законных представителей) о сложившемся инциденте;
- при наличии достоверных фактов, подтверждающих вовлечение в экстремистскую или террористическую деятельность – незамедлительное информирование правоохранительных органов, органы управления образования и Минобрнауки Саратовской области.

5. Полномочия педагогического состава по предупреждению экстремизма и распространения терроризма

5.1. Руководитель МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

- несет персональную ответственность за организацию и проведение профилактической работы;
- издает приказ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Саратовской области, согласно приказу Минобрнауки от 3 декабря 2024 г. № 08-02-1-1198/24 «Об утверждении Типового плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- утверждает в срок до 1 октября соответствующего учебного года настоящее Положение и План по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ;
- организует меры по обеспечению безопасности и антитеррористическую защищенность образовательной организации;
- контролирует соблюдение пропускного режима;
- обеспечивает взаимодействие с органами системы профилактики, в том числе правоохранительными организациями;
- формирует и создает нормативно-правовую базу (*приказы, распоряжения, планы и т.д.*) по профилактике терроризма и экстремизма;
- контролирует исполнение настоящего Положения.

5.2. Заместитель директора по воспитательной, учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

- организует разработку и реализацию мероприятий в рамках Календарного плана воспитательной работы, плана профилактических мероприятий;
- координирует работу классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, вожатого;

- анализирует эффективность проводимой профилактической работы;
- организует работу с родителями.

5.3. Социальный педагог, педагог-психолог МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

- осуществляют педагогические рейды с целью изучения семейно-бытовых условий несовершеннолетних из неблагополучных и малоимущих семей, находящихся в социально-опасном положении;
- проводят диагностику, индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- организуют и проводят социально-психологическое тестирование;
- осуществляют психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- участвуют в разработке индивидуальных программ профилактики, в том числе по результатам социально-психологического тестирования.

5.4. Классные руководители (кураторы) МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

- проводят профилактическую работу с обучающимися в классе (группе);
- наблюдают за поведением и настроениями обучающихся;
- информируют администрацию о выявленных проблемах среди обучающихся;
- работают с родителями обучающихся класса;
- ведут соответствующую документацию, формирует характеристики на каждого обучающегося с класса.

5.5. Педагогические работники МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

- включают элементы профилактики в учебный процесс;
- наблюдают за поведением учеников в классах (группах);
- немедленно информируют администрацию образовательной организации о фактах проявления радикализма или экстремизма, о наличии подозрительных материалах, о конфликтах на межнациональной или межконфессиональной почве;
- соблюдают нормы профессиональной этики.

6. Взаимодействие МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. с общественными, религиозными и иными организациями:

6.1. Взаимодействие образовательной организации с общественными, религиозными и иными организациями осуществляется в рамках приказа Минобрнауки от 09.06.2025г. № 08-02-1-638-1/25 «О взаимодействии

образовательных организаций с общественными, религиозными и иными организациями»;

6.2. При организации мероприятий в сфере профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся образовательная организация взаимодействует с:

- правоохрательными органами Ершовского муниципального района;
- муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Министерством образования и науки Саратовской области;
- отделом образования администрации Ершовского муниципального района;
- отделом по делам молодежи Ершовского муниципального района

7. Документация и отчетность в МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

7.1. В образовательной организации ведется следующая документация:

- настоящее Положение;
- годовой план мероприятий по реализации мероприятий, направленных на своевременное выявление причин и условий, способствующих проявлениям деструктивной идеологии в том числе радикализма, экстремизма и терроризма в образовательных организациях;
- протоколы заседаний Совета профилактики, служб медиации (примирения);
- материалы проведенных мероприятий (*сценарии, фотоотчеты, списки участников*);
- аналитические справки по результатам анкетирования, диагностик, мониторинга;
- журналы учета проведенных профилактических бесед, индивидуальной работы с обучающимися;
- протоколы проведенных родительских собраний;
- база данных по:
 - учащимся, состоящим на внутришкольном учете;
 - учащимся, состоящим на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних;
 - семьям, оказавшимся в социально-опасном положении;
 - детям, находящимся в социально-опасном положении;
- журнал учета занятости учащихся во внеурочное время, в том числе детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактических учетах в ПДН;
- журнал взаимодействия специалистов с учащимися, оказавшимися в социально-опасном положении;
- журнал индивидуальной работы с учащимися и родителями образовательной организации;

– журнал учета обращений и инцидентов, связанных с проявлениями терроризма /экстремизма.

7.2. Ответственные лица предоставляют отчетность о проделанной работе администрации образовательной организации в вышестоящие органы в установленные сроки.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем образовательной организации.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

8.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на руководителя образовательной организации.

9. Рекомендации по реализации настоящего положения.

9.1. Провести обучение (инструктаж) для всех сотрудников образовательной организации по данному Положению и их роли в профилактике предупреждения экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде.

9.2. Включить вопросы профилактики в планы работы классных руководителей, методических объединений, социально-психологической службы.

9.3. Выстроить работы для оперативного информирования о подозрительных фактах в подростковой среде.

9.4. Регулярно (*не реже 1 раза в квартал*) анализировать эффективность профилактической работы и вносить коррективы в воспитательный процесс (при необходимости).

Утверждаю:
Директор

С.В.Кибиткина

ПЛАН

мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.» на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности;
создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
4. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
5. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
6. Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.
7. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия.			
1	Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	Август	Зам. директора, социальный педагог
2	Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы	постоянно	Зам. директора, библиотекарь, социальный педагог
3	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди учащихся.	Август, сентябрь	Зам. директора, социальный педагог
4	Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся	В течение года	Зам. директора, советник директора
5	Организация проверки библиотечного фонда	В течение	Библиотекарь,

	на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами	года	учитель информатики и ИКТ, социальный педагог
6	Контроль за организацией досуга во внеурочное время	В течение года	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
7	Организация и проведение школьных каникул.	По плану	Зам. директора, советник директора, социальный педагог
8	Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»	Январь	Заместитель директора, социальный педагог
9	Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	сентябрь	Директор школы
2	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	один раз в четверть	Директор школы
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д	в течение года	Директор школы
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизма	в течение года	Директор школы
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	в течение года	Директор
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	в течение года	Директор
7	Усиление пропускного режима.	в течение года	Директор
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	в течение года	Директор
9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	в течение года	Директор
10	Обеспечение круглосуточной охраны.	в течение года	Директор
Мероприятия с обучающимися.			
1	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам:	в течение года	Классные руководители

	«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»		
2	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.	в течение года	Классные руководители
3	Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	ноябрь	Советник директора
4	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Классные руководители
5	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Литература и искусство народов России»	Октябрь февраль	Библиотекарь
6	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	декабрь	Заместитель директора, социальный педагог
7	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»;	в течение года	Классные руководители
8	Практическая направленность занятий по ОБЗР по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
9	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	в течение года	Классные руководители
10	Участие обучающихся во внеклассных мероприятиях школьного, муниципального уровня.	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
11	Спортивные состязания с элементами национальных игр народов	В течение года	Учителя физической культуры
12	Проведение месячника Мужества, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР
13	Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде -«Мир на планете – счастливы дети!»; - «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»	Март, апрель	Заместитель директора, учитель ИЗО
14	Систематическая работа спортивных секций	В течение года	Учителя физической культуры
15	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
16	Проведение мероприятий в рамках «День	Май	Классные

	защиты детей»		руководители
17	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	май	Педагог-психолог, социальный педагог
18	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	в течение года	Учитель ОБЗР
Работа с родителями.			
1	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог
2	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье".	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
3	Лекции для родителей: «Современные молодежные неформальные объединения», «Дети в сектах»	Октябрь, апрель	Заместитель директора, социальный педагог
4	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма.	В течение года	Советник директора
Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям.	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
3	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Утверждаю:
Директор

С.В.Кибиткина

План

**мониторинга социальных сетей обучающихся
МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области»
им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. на 2025-2026 год**

Цель: своевременное обнаружение наличия социальных девиаций и принятие эффективных мер педагогического воздействия.

Задачи мониторинга:

- ✚ определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- ✚ выявление признаков девиантного поведения пользователей;
- ✚ выявление **информации, запрещенной** для распространения среди обучающихся:
- ✚ побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- ✚ способной вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- ✚ обосновывающей или оправдывающей доступность насилия и (или) жестокости либо побуждающей осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- ✚ отрицающей семейные ценности или формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- ✚ оправдывающей противоправное поведение;
- ✚ содержащей нецензурную брань;
- ✚ содержащей информацию порнографического характера;
- ✚ побуждающей детей вступить в различные секты;
- ✚ различные интернет-магазины.

Дата	Содержание мониторинга	Обучающиеся
03.09.2025	Определение изучаемых лиц на страницах в социальных сетях	1-11 класс
10.09.2025	Изучение окружения и друзей обучающихся	5-11 класс
15.10.2025	Выявление наличия терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ.	5-11 класс

16.11.2025	Выявление информации, выражающей гнев, ненависть, безразличие, жестокость, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п.	Обучающиеся группы «Риск»
В течение учебного года	Изучение социальных сетей вновь принятых обучающихся	5-11 класс
03.02.2026	Группы и сообщества, побуждающие обучающихся к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Обучающиеся группы «Риск»
08.04.2026	Наличие нецензурной брани	Обучающиеся группы «Риск»
28.04.2026	Группы, содержащие информацию порнографического характера	8-11 класс
1 раз в месяц	Просмотр обновлений в социальных сетях обучающихся	5-11 класс
01.05.2026	Наличие информации, побуждающей обучающихся вступить в различные секты	1-11 класс
11.05.2026	Наличие различных интернет-магазинов.	7-11класс
Постоянно	Изучение социальных сетей по запросу педагогов	1-11класс

Утверждаю:

Директор

С.В.Кибиткина

Мониторинг

девиантного поведения молодежи, социологических исследований социальной обстановки в образовательной организации, а также молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии в МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

Задачи мониторинга :

1. Уточнить сущность понятия «неформальные молодежные объединения», оформить классификационную схему современных неформальных молодежных объединений, раскрыть их специфику.
2. Определить частные принципы педагогической работы с подростками – членами неформальных молодежных объединений.
3. Проанализировать принадлежность учащихся старших классов к неформальным группировкам.
4. Информировать классных руководителей о неформальных молодёжных объединениях и о состоянии обстановки в классах.

Базой исследования является МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

В исследовании участвовали 21 учащихся 5 – 9 классов. В работе методического объединения классных руководителей «Диагностический инструментарий для выявления подростков, причисляющих себя к неформальным молодёжным объединениям» приняли участие 5 классных руководителей.

Работа образовательного учреждения с учащимися, имеющими отклоняющее поведение.

Актуальные направления педагогической работы.

Системно-личностный анализ многообразных проявлений индивида с отклоняющимся поведением позволяет не только выявить его сущностно-критериальные характеристики, обобщить указанное поведение как определенное личностно-типологическое свойство, но и определить актуальные направления педагогической работы:

1. Содействие личности в активной интериоризации гуманистических ценностей, постановке просоциальных целей в связи с неадекватным (неустойчиво-деформированным) восприятием социальных норм (правовых, нравственных, коммуникативных, эстетических и др.).

2. Развитие навыков конструктивного взаимодействия в связи с эгоистически-корпоративной мотивацией, деиндивидуализированным воспроизводством стереотипов группового поведения.

3. Развитие эмоционально-волевой, морально-нравственной, предметно-действенной, экзистенциально-бытийной сфер личности в связи с их отставанием.

4. Развитие самостоятельности в связи с неравномерностью развития эмоционально-коммуникативных отношений (непроизвольная привязанность к определенным занятиям и партнерам и отвержение объектов, требующих

волевых усилий).

5. Формирование положительного образа «Я» в связи с неадекватностью рефлексивных процессов, самооценки, общей ослабленностью саморегуляторных функций.

6. Расширение кругозора, знаний, представлений о закономерностях психической и социальной жизни в связи со слабой ориентацией в социуме, в собственном жизненном опыте, в перспективных планах.

7. Развитие навыков саморегуляции в связи с общей психической неуравновешенностью, тревожностью, агрессивностью, оппозицией в отношении педагогических воздействий.

8. Развитие навыков самовоспитания, самообучения в связи со слабой готовностью к самовоспитанию, самообучению.

Типологические группы подростков – членов неформальных молодежных объединений.

В связи с разнообразием поведенческих моделей подростков-членов неформальных молодежных объединений и необходимостью организации индивидуальной работы с ними следует учитывать наличие следующих типологических групп:

а) подростки с устойчивой асоциальной ориентацией, с активным противодействием разнообразным коррекционным мерам («агрессивные»);

б) подростки с нарушениями в нравственной и эмоционально-коммуникативной сфере, с отставанием в развитии рефлексивных и когнитивных функций («группа риска»);

в) подростки с преобладанием психической неуравновешенности, непоследовательности и импульсивности поведения («импульсивные»);

г) подростки с преобладанием депрессивного поведения, склонные к отказу от социально активной жизни («депрессивные»).

Предложенная педагогическая модель работы с членами неформальных объединений в образовательном учреждении (**рис. 1**) сублимирует опыт работы с такой молодежью вне школы, в специальных центрах (Германия); международный опыт школ, функционирующих в контексте гуманитарной парадигмы, личностно ориентированного образования (Германия, Россия, Франция); опыт работы с молодежью в клубах. В ней представлены теоретическая и технологическая схемы деятельности специалистов с подростками-членами неформальных молодежных объединений в образовательном учреждении. Особое внимание при организации специальной работы следует обратить на тот опыт педагогической работы, который максимально нацелен на индивидуализацию личности в ученическом сообществе, образовательном процессе.

Педагогическая модель работы с членами неформальных молодёжных объединений.

ШКОЛА

как социально воспитывающая среда: образовательный процесс с клубным компонентом
Идеал воспитания учащихся – гуманно, просоциально ориентированная личность

ПРИНЦИПЫ

Общие: целостности, личностной ориентации, гуманной деятельности, культуросообразности, антропологизма

Частные: трансформации, педагогической ремиссии, самореализации личности на основе рефлексии и просоциального самоутверждения, интегративности, систематического сотрудничества, опосредованного влияния на подростка просоциально ориентированных и референтно значимых взрослых и коллектива, построения жизненных перспектив.

Формы: индивидуальная (беседа, консультация), групповая (урок, тренинг, клуб), микрогрупповая, коллективная

ЗОНА АКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Просвещение подколлектива, родителей о специфике поведения членов неформальных молодёжных объединений
2. Выявление учащихся-членов неформальных молодёжных объединений (внешний вид, особенности поведения, результаты анкетирования, сообщения окружающих)
3. Индивидуальная беседа с учеником
4. Углубленная диагностика
5. Консилиум педагогической группы и родителей по проблеме
6. Создание ситуаций успеха в учебной деятельности
7. Вовлечение ученика в деятельность школьного клуба по интересам, сопровождение в выборе занятий по интересам в учреждениях дополнительного образования

ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

8. Участие ученика в тренингах личностного роста
9. Интеграция ученика в классный коллектив
10. Постановка просоциальных жизненных целей (интересы, профессия, досуг)

НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

как среда а-, антисоциального влияния

Идеал воспитания члена группы – личность а-, антисоциальной направленности (несамостоятельная, агрессивная или пассивная)

ПРИНЦИПЫ

Общие: раздробленности, групповой зависимости, антигуманной деятельности, субкультурной или контркультурной направленности, узконаправленной идеологии

Частные: отчуждение от социума; подчинение идее, лидеру; гедонизм; отказ от рефлексии и просоциального самоутверждения; отсутствие жизненных перспектив.

Формы: индивидуальная, групповая

ЗОНА СОЦИАЛЬНО-НАУЧНОЙ ПОДРОБНОСТИ

Алгоритм деятельности специалистов образовательного учреждения с подростками из неформальных молодёжных объединений.

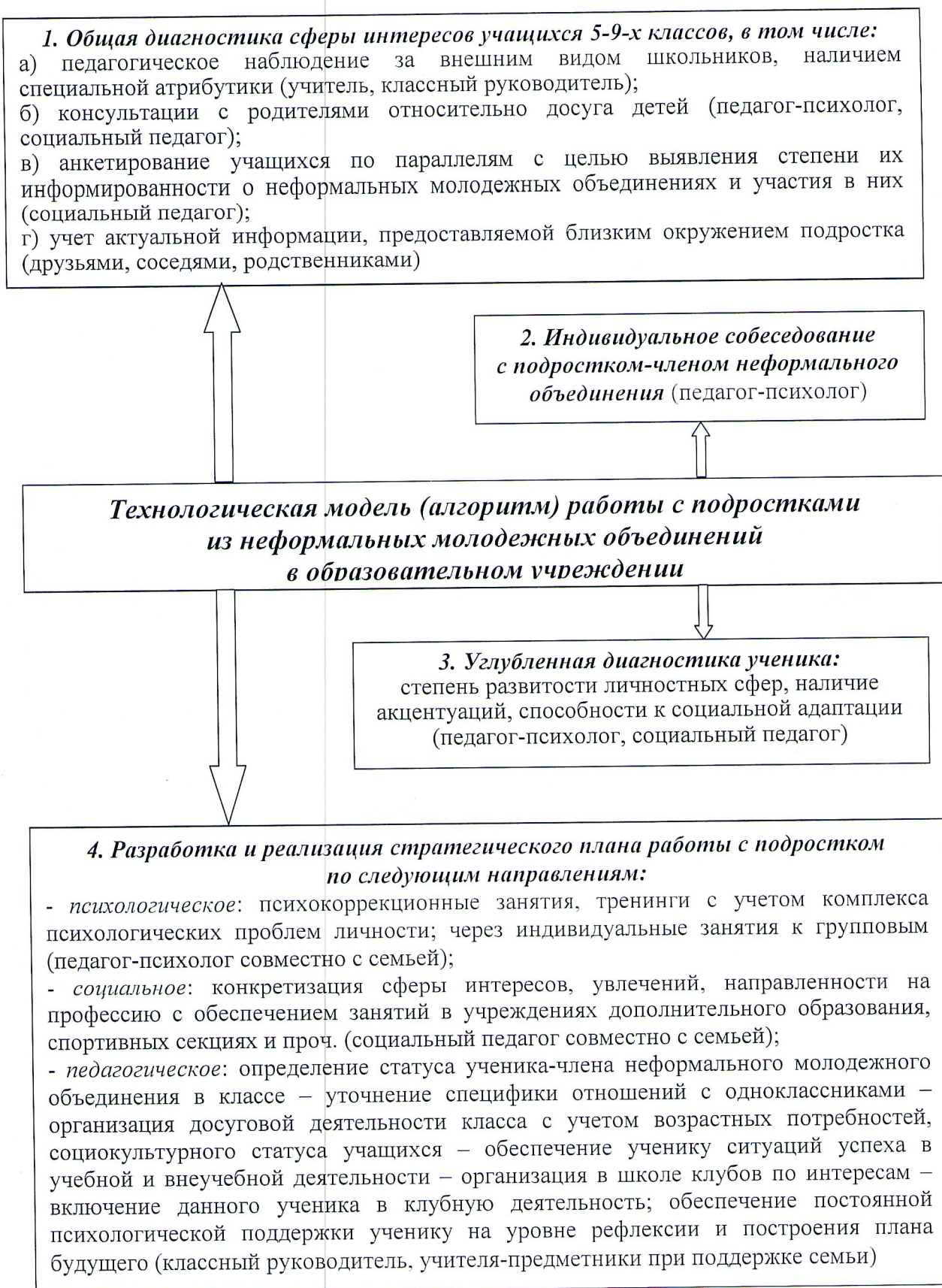
Технологическая модель представляет собой алгоритм деятельности специалистов образовательного учреждения (школы), на основе которой осуществляется практическая деятельность. Она включает в себя общую педагогическую диагностику учащихся образовательного учреждения, индивидуальное собеседование с подростком-членом неформального объединения, его углубленную диагностику с последующей организацией целенаправленной, комплексной, систематической деятельности в процессе учебных и внеучебных мероприятий по переориентированию его интересов из асоциальных, антисоциальных на просоциальные.

Для того чтобы работа с подростками была качественной и результативной, она должна вестись комплексно, системно при активном взаимодействии педагогического коллектива и семьи по следующим направлениям: учебному, воспитательному. В самом воспитательном направлении важно выделить следующие блоки: просветительский, профилактический, психологический, развлекательный, трудовой.

Традиционные направления воспитания (патриотическое, нравственное и проч.) находят отражение в каждом из указанных блоков посредством педагогических, психологических, тематических акцентов.

План работы классного руководителя на учебный год должен включать в себя систему мероприятий, отражающих профилактику вовлечения подростков в неформальные молодёжные объединения (первичную профилактику) и специальную работу с учащимися – членами неформальных молодёжных объединений, содействуя им в переориентации с а-, антисоциальной деятельности на просоциальную (вторичную профилактику).

В план работы необходимо включать посещение учителем лекций, семинаров, организованных с целью расширения сферы знаний о молодёжных субкультурах, а также проведение родительских собраний.



Результаты отражены в таблицах:

Таблица 1

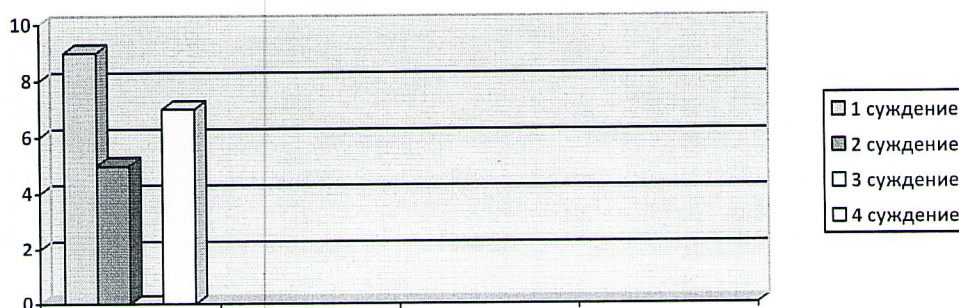
**Результаты анкеты: «Подросток неформал:
принадлежность к группе и жизненные ориентации»**

№	класс	Причисляете ли вы себя к НМО		Выразите согласие с одним из суждений				выберите 3 наиболее значимые для вас ценности									
		нет	да	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	6	0	2	1	0	3	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0
2	6	4	0	2	1	0	1	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0
3	7	4	0	1	2	0	1	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0
4	8	2	0	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
5	9	5	0	2	1	0	2	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
всего		21	0	9	5	0	7	21	21	21	0	0	0	0	0	0	0

Суждения:

1. Я отчетливо представляю себе свое будущее
2. Мои жизненные планы на сегодня еще не определены
3. Я предпочитаю думать о сегодняшнем дне
4. Я думаю о своем будущем, но не могу определиться.

Таким образом, большинство респондентов говорят о том, что они думают о своем будущем, но еще не могут определиться:

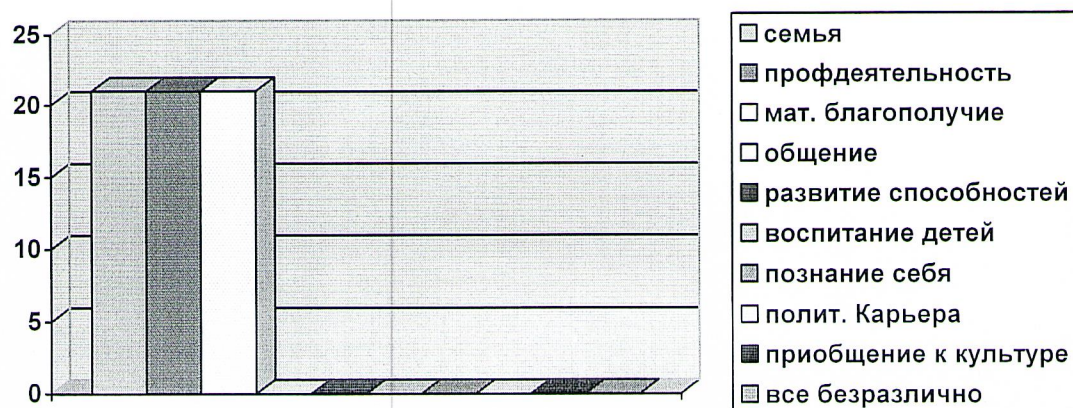


Это свидетельствует о том, что большинство учащихся имеют представление о дальнейшем определении, однако педагогам усилить работу с данной группой учащихся по формированию более устойчивого самоопределения.

Жизненные ценности:

1. Счастливая семейная жизнь
2. Успешная профессиональная деятельность
3. Достижение материального благополучия
4. Полноценное общение с людьми

5. Развитие своих способностей
6. Воспитание детей
7. Познание себя
8. Успешная политическая карьера
9. Полноценное приобщение к культуре
10. Все перечисленное для меня достаточно безразлично



Основными ценностями, которые стоят на первом месте у старшеклассников – семья, профессиональная деятельность и материальное благополучие.

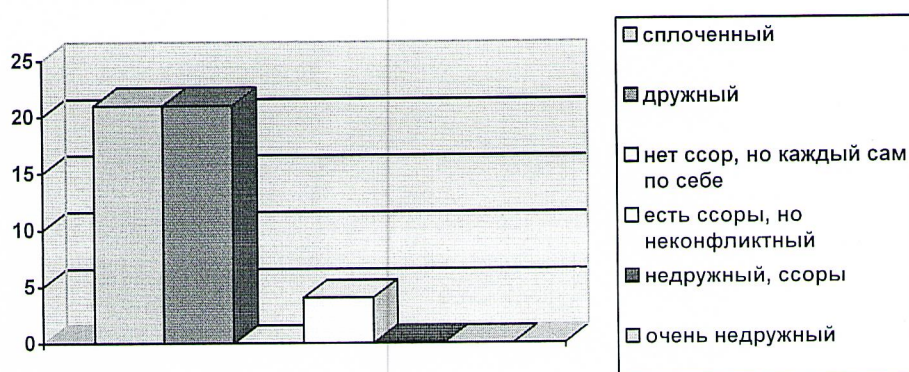
Таблица 2

Результаты анкеты: «Наши отношения»

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого:
Сплоченность - конфликтность						
1	6	4	4	2	5	21
2	6	4	4	2	5	21
3	0	0	0	0	0	0
4	6	0	0	0	0	6
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
Итого:	18	8	8	4	10	48
Состояние взаимопомощи						
1	5	3	2	2	3	15
2	0	1	0	0	1	2
3	1	0	2	0	1	4
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
Итого:	6	4	4	2	5	21

Взаимоприемлемость друг друга (дружбы, сплоченности) или, наоборот, конфликтность:

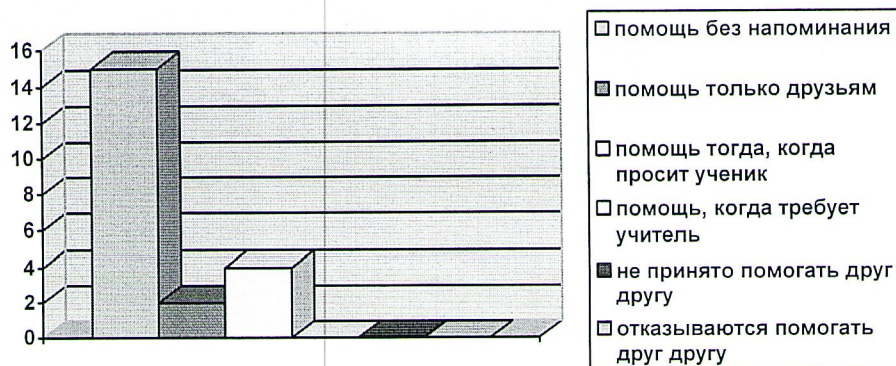
1. Наш коллектив очень дружный и сплоченный.
2. Наш коллектив дружный.
3. В нашем коллективе нет ссор, но каждый существует сам по себе.
4. В нашем коллективе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя.
5. Наш класс недружный, часто возникают ссоры.
6. Наш коллектив очень недружный. Трудно учиться в таком классе.



Отмечается наибольшее количество выбора учащимися, суждений о том, что они учатся в сплоченном и дружном классе. Однако тот факт, что большинство респондентов выбирает суждение «в нашем классе есть ссоры, но конфликтным его назвать нельзя», свидетельствует о том, что учащиеся реально оценивают обстановку в классе, обращая внимание на отсутствие серьезных конфликтных ситуаций.

Состояние взаимопомощи (или её отсутствие):

1. В нашем классе принято помогать без напоминания.
2. В нашем классе помощь оказывается только своим друзьям.
3. В нашем классе помогают только тогда, когда об этом просит сам ученик.
4. В нашем классе помощь оказывается только тогда, когда требует учитель.
5. В нашем классе не принято помогать друг другу.
6. В нашем классе отказываются помогать друг другу.



Данные исследования свидетельствуют о том, что понятие взаимопомощи у учащихся присутствует. Однако следует обратить внимание на то, что помощь современные школьники готовы оказывать либо своим друзьям, либо тогда, когда их просят сверстники.

Музыкальные предпочтения.

Музыкальные предпочтения учащихся подтверждают непричастность к неформальным молодёжным объединениям, т. к. не выявлено четкой направленности к одному какому-либо музыкальному течению у респондентов.

Можно отметить музыкальные пристрастия в целом. В основном это следующие группы и исполнители музыкальных направлений реп, рок и поп: АК - 47, GuF, Linkin Park, Кино, Amatori, Tektonik, 30 sekund to Mars, Slim, Slipknot, Максим, Китай, Баста, Каста.

В течение года в школе проводились различные мероприятия:

- 1.Беседа с обучающимися «Как защитить персональные данные в сети «Интернет».
- 2.Розданы памятки «Противодействие мошенничеству».
- 3.Постоянно проводится мониторинг обучающихся в социальных сетях.
- 4.Беседа с обучающимися и родителями по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах с привлечением педагога-психолога
- 5.Выпустили и распространили информационные листовки среди несовершеннолетних и их родителей, разъясняющих опасность участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах, опасность вовлечения в экстремистские организации
- 6.Анкетирование на определение склонностей к экстремистским проявлениям учащихся образовательных организаций
- 100% из опрошенных обучающихся осуждают действия экстремистских организаций.
- 7.Проведена Проблемная дискуссия для учащихся 8-9 классов «Жить как люди»

8. Мероприятие по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Моя ответственность» для обучающихся 6-7 классов.

На сайте школы опубликована Памятка по недопущению участия несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях.

Вывод:

Исследования в этой области социологии и психологии необходимы для разрешения того кризиса, который переживает сегодня Россия. А связь таких аспектов проблем молодежи, как молодежная субкультура и молодежная агрессивность очевидна. Только тщательные и систематические исследования в области развития социальной работы с молодежью могут помочь понять причины происходящего в нашем обществе конфликта поколений. Необходимо понять суть молодежных исканий, отрешиться от безусловного осуждения того, что несет с собой молодежная культура, дифференцированно подходить к явлениям жизни современной молодежи.

Также необходимо понять, что молодому человеку нужно определить границы своих реальных возможностей, узнать, на что он способен, утвердиться в обществе.

Итак, проанализировав данную проблему, проведя анкетирование учащихся 5-9 классов, мы пришли к выводу о необходимости обсуждения данной проблемы в педагогическом коллективе, в частности среди классных руководителей на заседании методического объединения.