

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района  
Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

413525, Саратовская область, Ершовский район, п. Учебный, переулок Школьный, дом 6  
Тел.: (845 64) 5-57-17 Эл.почта: [uchebni@yandex.ru](mailto:uchebni@yandex.ru)

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по ВР МОУ СОШ п.Учебный  
им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.  
 /Лихова Н.В./  
«31» 08. 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ п. Учебный  
им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.  
Сергеева Г.  
/Кибиткина С.  
« » 2023г.  
Приказ № 305 от 31.08.2023



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Формы сопровождения</b>	<b>Направление и содержание деятельности</b>	<b>Участники сопровождения (возрастная категория)</b>	<b>Уровень сопровождения</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Наблюдение за учащимися на уроках.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика готовности к обучению школе.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Анализ карт наблюдения за учащимися.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика учащихся 5-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам	Родители учащихся 5-х классов	Индивидуальный

	углубленной диагностики.		
	3. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1,5-х классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика общей одаренности учащихся.	Классные руководители 1-11 классов, учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика с целью выявления учащихся с суицидальным поведением.	Классные руководители 1-11-х классов	Групповой
	3. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	4. Анкетирование педагогов с целью выявления	Учителя 4 – 11-х классов	Групповой

	учащихся испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР).		
	5. Углубленная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам углубленной диагностики специальных способностей выявленных одаренных учащихся	Родители учащихся 5-11 классов с признаками одаренности	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Родители учащихся 1-х классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения	Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 5-11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 5-11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт	Учащиеся 1, 5-11-х классов	Уровень класса

	психологического развития учащихся.		
	4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 1, 5-х классов «группы риска» (по решению ППк).	Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» и их родители.	Индивидуальный
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
	1. Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	2. Диагностика учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР)	Учащиеся 4, 9, 11-х классов по результатам анкетирования педагогов)	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР)	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
<b>Коррекционно-</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия с	Учащиеся 1, 5-х классов «группы	Групповой,

<b>развивающая работа</b>	учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения	риска» (по решению ППк)	индивидуальный
	2. Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся в соответствии с индивидуальными планами сопровождения	Одаренные учащиеся 5-11-х классов (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
<b>Просвещение</b>	1. Беседа-практикум с учащимися «Что нужно знать о кибербуллинге?»	Классные коллективы 5-9 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
	2. Беседа с учащимися «Давайте жить дружно!» (по запросам классных руководителей)	Учащиеся 4 – 6-х классов	Уровень класса
	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (по решению ППк)	Одаренные учащиеся 5-11-х классов и их родители	Индивидуальный

<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Скрининг диагностика особенностей обучения и социализации учащихся.	Учащиеся 7-8-х классов	Уровень класса
	3. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы.	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики	Классные руководители, родители учащихся 7 – 8-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по работе с лидерами класса, по вопросам формирования классного и школьного актива, содействию развития ученического самоуправления.	Классные руководители участников детских объединений и ученического самоуправления	Индивидуальный
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика психологической	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса

	готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА.		
	2. Углубленная диагностика учащихся 4, 9, 11-х классов «группы риска»	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах	Учащиеся 7-9 классов с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении.	Классные руководители и родители учащихся 7 – 9-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	1. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР)	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
<b>Просвещение</b>	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)».	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?».	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
<b>Организационно-методическая работа и</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса

<b>экспертиза</b>	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по решению ППк).	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
<b>МАРТ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии.	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ПМПк.	Учащиеся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся испытывающих трудности	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11 классов с	Индивидуальный

	в освоении ООП ОО	проблемами в освоении ООП ОО	
	4. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Тренинг профессионального самоопределения	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР)	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности	Учащиеся 3 – 9 классов (по запросам)	Индивидуальный Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО	Учащиеся 1 – 11 классов, с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Беседа «Выбор профессии. С чего начать». Видео-курс «Дороги, которые мы выбираем».	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса
	2. Беседа «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире». Видео-курс «Профессии будущего – кем мне стать?».	Учащиеся 11-х классов	Уровень класса
<b>Организационно-методическая</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса

<b>работа и экспертиза</b>	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1-11-х классов для прохождения ПМПК.	Учащиеся 1 – 11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК и их родители	Индивидуальный
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО.	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика суицидального поведения учащихся.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики 4-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального поведения учащихся	Классные руководители 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование учащихся с целью	Учащиеся 1 – 11-х классов	Индивидуальный

	подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.	«группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители	Индивидуальный
	5. Консультативная и поддерживающая помощь учащимся «группы суицидального риска»	Учащиеся 5 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальный
	6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Практические занятия с учащимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии.	Учащиеся 9, 11-х классов (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
<b>Профилактика</b>	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс».	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Распространение буклета педагогам «5 шагов помощи ребенку», памятки родителям «Как не допустить суицид подростка», памятки	Классные руководители, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО

	учащимся «Если другу нужна помощь»		
	3. Практикум для учащихся «Учись управлять временем, чтобы успешно подготовиться к экзаменам»	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности	Классные коллективы с выявленными детьми группы суицидального риска.	Групповой
	5. Оформление информационного стенда «Если плохо на душе».	Учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы суицидального риска» (по решению ППк).	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители.	Индивидуальный
<b>МАЙ-ИЮНЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный

	2. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска».	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Развивающие занятия для учащихся с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект».	Учащиеся 1 – 10 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	3. Развивающие занятия, психологические игры, квесты в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам	Индивидуальный

	педагогического сопровождения учащихся в 2023/2024 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения	диагностических обследований в течение года)	
	5. Разработка плана работы в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
	6. Подготовка статистического и аналитического отчетов за 2023/2024 учебный год.	Учащиеся 1 – 11-х классов, их родители, педагоги	Уровень ОО

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью  
4 (четыре) листов  
Директор МОУ «СОШ  
п.Учебный Ершовского района  
Саратовской области» им. Героя  
Советского Союза Сергеева П.Е.  
 С.В. Кибиткина

