


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района  
Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

413525, Саратовская область, Ершовский район, п. Учебный, переулок Школьный, дом 6  
Тел.: (845 64) 5-57-17 Эл.почта: [uchebni@yandex.ru](mailto:uchebni@yandex.ru)

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по ВР МОУ СОШ п.Учебный  
им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.  
 /Лихова Н.В./  
«31» 08. 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ п. Учебный  
им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.  
Сергеева П.Е.  
 /Кибиткина С.  
« » 2023г.  
Приказ №305 от 31.08.2023



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Формы сопровождения                                    | Направление и содержание деятельности  | Участники сопровождения (возрастная категория)                            | Уровень сопровождения |
|--|--|---|-----------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |  |   |                       |
| <b>Диагностика</b>                                     | 1. Наблюдение за учащимися на уроках.  | Учащиеся 1, 5-х классов   | Уровень класса        |
|  | 2. Скрининг диагностика готовности к обучению школе.                                     | Учащиеся 1-х классов  | Уровень класса        |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Анализ карт наблюдения за учащимися.  | Учащиеся 1, 5-х классов   | Уровень класса        |
|  | 2. Обработка результатов диагностики.  | Учащиеся 1-х классов  | Уровень класса        |
|  | 3. Составление заключения по результатам диагностики.                                    | Учащиеся 1-х классов  | Уровень класса        |
|  | 4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.                    | Учащиеся 1-х классов  | Уровень класса        |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |  |   |                       |
| <b>Диагностика</b>                                     | 1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.        | Учащиеся 5-х классов  | Уровень класса        |
|  | 2. Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.               | Учащиеся 1-х классов  | Уровень класса        |
|  | 3. Углубленная диагностика учащихся 5-х классов «группы риска» для представления на ППк. | Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) | Индивидуальный        |
| <b>Консультирование</b>                                | 1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.                                 | Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов                  | Индивидуальный        |
|  | 2. Консультирование по результатам   | Родители учащихся 5-х классов   | Индивидуальный        |

|  |  |   |                |
|--|--|---|----------------|
|  | углубленной диагностики.   |   |                |
|  | 3. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5-х классов.   | Классные руководители и родители учащихся 1,5-х классов                                 | Индивидуальный |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b>                 | Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.                   | Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)               | Групповой      |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики.  | Учащиеся 1, 5-х классов   | Уровень класса |
|  | 2. Составление заключения по результатам диагностики.  | Учащиеся 1, 5-х классов   | Уровень класса |
|  | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.  | Учащиеся 1, 5-х классов   | Уровень класса |
|  | 4. Работа в составе ППк  | Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители | Индивидуальный |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |   |                |
| <b>Диагностика</b>                                     | 1. Скрининг диагностика общей одаренности учащихся.  | Классные руководители 1-11 классов, учащиеся 5-11-х классов                             | Уровень класса |
|  | 2. Скрининг диагностика с целью выявления учащихся с суицидальным поведением.  | Классные руководители 1-11-х классов  | Групповой      |
|  | 3. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся. | Одаренные учащиеся 5-11-х классов (по результатам скрининг-диагностики)                 | Индивидуальный |
|  | 4. Анкетирование педагогов с целью выявления   | Учителя 4 – 11-х классов  | Групповой      |

|  |   |   |                           |
|--|---|---|---------------------------|
|  | учащихся испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР).   |   |                           |
|  | 5. Углубленная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» для представления на ППк.  | Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) | Индивидуальный            |
| <b>Консультирование</b>                                | 1. Консультирование по результатам углубленной диагностики специальных способностей выявленных одаренных учащихся                 | Родители учащихся 5-11 классов с признаками одаренности                   | Индивидуальный            |
|  | 2. Консультирование по результатам углубленной диагностики  | Родители учащихся 1-х классов   | Индивидуальный            |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b>                 | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.                                   | Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) | Групповой                 |
|  | 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.                 | Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) | Групповой                 |
|  | 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения | Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» (по решению ППк)                   | Групповой, индивидуальный |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики.   | Учащиеся 1, 5-11-х классов  | Уровень класса            |
|  | 2. Составление заключения по результатам диагностики.   | Учащиеся 1, 5-11-х классов  | Уровень класса            |
|  | 3. Заполнение индивидуальных карт   | Учащиеся 1, 5-11-х классов  | Уровень класса            |

|                         |   |   |                |
|-------------------------|---|---|----------------|
|                         | психологического развития учащихся.   |   |                |
|                         | 4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 1, 5-х классов «группы риска» (по решению ППк). | Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» и их родители.                                       | Индивидуальный |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>          |   |   |                |
|                         | 1. Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.   | Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)               | Индивидуальный |
|                         | 2. Диагностика учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР)   | Учащиеся 4, 9, 11-х классов по результатам анкетирования педагогов)                         | Индивидуальный |
| <b>Консультирование</b> | 1. Консультирование по результатам анкетирования.   | Классные руководители 5 – 9-х классов   | Индивидуальный |
|                         | 2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.   | Классные руководители 5 – 9-х классов   | Индивидуальный |
|                         | 3. Консультирование по результатам углубленной диагностики.   | Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители | Индивидуальный |
|                         | 4. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР)   | Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители   | Индивидуальный |
| <b>Коррекционно-</b>    | 1. Коррекционно-развивающие занятия с   | Учащиеся 1, 5-х классов «группы   | Групповой,     |

|  |  |   |                           |
|--|--|---|---------------------------|
| <b>развивающая работа</b>                              | учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения  | риска» (по решению ППк)   | индивидуальный            |
|  | 2. Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся в соответствии с индивидуальными планами сопровождения | Одаренные учащиеся 5-11-х классов (по решению ППк)                        | Групповой, индивидуальный |
|  | 3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.  | Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) | Групповой                 |
| <b>Просвещение</b>                                     | 1. Беседа-практикум с учащимися «Что нужно знать о кибербуллинге?»   | Классные коллективы 5-9 классов (по результатам анкетирования)            | Уровень класса            |
|  | 2. Беседа с учащимися «Давайте жить дружно!» (по запросам классных руководителей)  | Учащиеся 4 – 6-х классов  | Уровень класса            |
|  | 1. Обработка результатов диагностики.  | Учащиеся 1 – 11-х классов   | Уровень класса            |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 2. Составление заключения по результатам диагностики.  | Учащиеся 1 – 11-х классов   | Уровень класса            |
|  | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.  | Учащиеся 1 – 11-х классов   | Уровень класса            |
|  | 4. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (по решению ППк)                          | Одаренные учащиеся 5-11-х классов и их родители                           | Индивидуальный            |
|  |  |   |                           |

| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |   |                |
|--|--|---|----------------|
| <b>Диагностика</b>                                     | 1. Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся.   | Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления) | Групповой      |
|  | 2. Скрининг диагностика особенностей обучения и социализации учащихся.   | Учащиеся 7-8-х классов  | Уровень класса |
|  | 3. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы.  | Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители                                       | Уровень ОО     |
| <b>Консультирование</b>                                | 1. Консультирование по результатам скрининг диагностики  | Классные руководители, родители учащихся 7 – 8-х классов                                | Индивидуальный |
|  | 3. Консультирование по работе с лидерами класса, по вопросам формирования классного и школьного актива, содействию развития ученического самоуправления. | Классные руководители участников детских объединений и ученического самоуправления      | Индивидуальный |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики.  | Учащиеся 5 – 11-х классов   | Уровень класса |
|  | 2. Составление заключений по результатам диагностики.  | Учащиеся 5 – 11-х классов   | Уровень класса |
|  | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.  | Учащиеся 5 – 11-х классов   | Уровень класса |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |  |   |                |
| <b>Диагностика</b>                                     | 1. Скрининг диагностика психологической  | Учащиеся 4, 9, 11-х классов   | Уровень класса |

|   |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
|   | готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА.   |  |                |
|   | 2. Углубленная диагностика учащихся 4, 9, 11-х классов «группы риска»                         | Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)   | Индивидуальный |
|   | 3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах | Учащиеся 7-9 классов с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)  | Индивидуальный |
| <b>Консультирование</b>                     | 1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.                                      | Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители                                | Индивидуальный |
|   | 2. Консультирование по результатам углубленной диагностики                                    | Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители                                | Индивидуальный |
|   | 3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении.             | Классные руководители и родители учащихся 7 – 9-х классов с проблемами в поведении | Индивидуальный |
|   | 1. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР)             | Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)               | Групповой      |
| <b>Просвещение</b>                          | 1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)».               | Учащиеся 4, 9, 11-х классов  | Уровень класса |
|   | 2. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?».           | Родители учащихся 4, 9, 11-х классов   | Уровень класса |
| <b>Организационно-методическая работа и</b> | 1. Обработка результатов диагностики.   | Учащиеся 1 – 11-х классов  | Уровень класса |
|   | 2. Составление заключения по результатам диагностики.   | Учащиеся 1 – 11-х классов  | Уровень класса |



|                         |   |   |                |
|-------------------------|---|---|----------------|
| <b>экспертиза</b>       | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.   | Учащиеся 1 – 11-х классов   | Уровень класса |
|                         | 4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по решению ППк). | Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители | Индивидуальный |
| <b>МАРТ</b>             |   |   |                |
| <b>Диагностика</b>      | 1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии.   | Учащиеся 9, 11-х классов  | Уровень класса |
|                         | 2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся.   | Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)         | Индивидуальный |
|                         | 3. Диагностика учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ПМПк.   | Учащиеся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО                                | Индивидуальный |
|                         | 4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)   | Учащиеся поступающие в 1-й класс  | Индивидуальный |
| <b>Консультирование</b> | 1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.  | Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители                         | Индивидуальный |
|                         | 2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.   | Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)         | Индивидуальный |
|                         | 3. Консультирование по результатам диагностики учащихся испытывающих трудности  | Классные руководители, родители учащихся 1 – 11 классов с                             | Индивидуальный |

|  |  |   |                             |
|--|--|---|-----------------------------|
|  | в освоении ООП ОО  | проблемами в освоении ООП ОО  |                             |
|  | 4. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.                                       | Родители учащихся поступающих в 1-й класс                                     | Индивидуальный              |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Тренинг профессионального самоопределения   | Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) | Групповой                   |
|  | 2. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР)                            | Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)       | Групповой                   |
|  | 3. Развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности   | Учащиеся 3 – 9 классов (по запросам)  | Индивидуальный<br>Групповой |
|  | 4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО                    | Учащиеся 1 – 11 классов, с проблемами в освоении ООП ОО                       | Индивидуальный              |
| <b>Просвещение</b>                     | 1. Беседа «Выбор профессии. С чего начать». Видео-курс «Дороги, которые мы выбираем».                        | Учащиеся 9-х классов  | Уровень класса              |
|  | 2. Беседа «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире». Видео-курс «Профессии будущего – кем мне стать?». | Учащиеся 11-х классов   | Уровень класса              |
| <b>Организационно-методическая</b>     | 1. Обработка результатов диагностики.  | Учащиеся 1 – 11-х классов   | Уровень класса              |


|                            |   |  |                |
|----------------------------|---|--|----------------|
| <b>работа и экспертиза</b> | 2. Составление заключения по результатам диагностики.   | Учащиеся 1 – 11-х классов  | Уровень класса |
|                            | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.   | Учащиеся 1 – 11-х классов  | Уровень класса |
|                            | 4. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1-11-х классов для прохождения ПМПК.                | Учащиеся 1 – 11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК и их родители           | Индивидуальный |
| <b>АПРЕЛЬ</b>              |   |  |                |
| <b>Диагностика</b>         | 1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО.                | Учащиеся 4-х классов   | Уровень класса |
|                            | 2. Скрининг диагностика суицидального поведения учащихся.   | Классные руководители 1 – 11-х классов   | Групповой      |
|                            | 3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся. | Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики) | Индивидуальный |
|                            | 4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).                    | Учащиеся поступающие в 1-й класс   | Индивидуальный |
| <b>Консультирование</b>    | 1. Консультирование по результатам скрининг диагностики 4-х классов.  | Классные руководители и родители учащихся 4-х классов  | Индивидуальный |
|                            | 2. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального поведения учащихся                          | Классные руководители 1 – 11-х классов   | Индивидуальный |
|                            | 3. Консультирование учащихся с целью  | Учащиеся 1 – 11-х классов  | Индивидуальный |

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
|  | подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.  | «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)                              |                |
|  | 4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.   | Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители                            | Индивидуальный |
|  | 5. Консультативная и поддерживающая помощь учащимся «группы суицидального риска»  | Учащиеся 5 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики) | Индивидуальный |
|  | 6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.  | Родители учащихся поступающих в 1-й класс   | Индивидуальный |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Тренинг профессионального самоопределения.   | Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)                   | Групповой      |
|  | 2. Практические занятия с учащимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии.                                   | Учащиеся 9, 11-х классов (по результатам углубленной диагностики)                               | Индивидуальный |
|  | 3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. | Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)                         | Индивидуальный |
| <b>Профилактика</b>                    | 1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс».  | Учащиеся 4-х классов  | Уровень класса |
|  | 2. Распространение буклета педагогам «5 шагов помощи ребенку», памятки родителям «Как не допустить суицид подростка», памятки         | Классные руководители, родители, учащиеся 5 – 11-х классов                                      | Уровень ОО     |

|  |  |   |                |
|--|--|---|----------------|
|  | учащимся «Если другу нужна помощь»   |   |                |
|  | 3. Практикум для учащихся «Учись управлять временем, чтобы успешно подготовиться к экзаменам»  | Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)                         | Групповой      |
|  | 4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности   | Классные коллективы с выявленными детьми группы суицидального риска.                                  | Групповой      |
|  | 5. Оформление информационного стенда «Если плохо на душе».   | Учащиеся 5 – 11 классов   | Уровень ОО     |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики.  | Учащиеся 1 – 11-х классов   | Уровень класса |
|  | 2. Составление заключения по результатам диагностики.  | Учащиеся 1 – 11-х классов   | Уровень класса |
|  | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.  | Учащиеся 1 – 11-х классов   | Уровень класса |
|  | 4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы суицидального риска» (по решению ППк). | Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители.                                 | Индивидуальный |
| <b>МАЙ-ИЮНЬ</b>  |  |   |                |
| <b>Диагностика</b>                                     | 1. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.  | Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) | Индивидуальный |

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
|  | 2. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).  | Учащиеся поступающие в 1-й класс  | Индивидуальный |
| <b>Консультирование</b>                                | 1. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска».   | Классные руководители, родители учащихся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) | Индивидуальный |
|  | 2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.  | Родители учащихся поступающих в 1-й класс   | Индивидуальный |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b>                 | 1. Развивающие занятия для учащихся с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект».                        | Учащиеся 1 – 10 классов (по запросам классных руководителей)  | Групповой      |
|  | 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. | Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)   | Индивидуальный |
|  | 3. Развивающие занятия, психологические игры, квесты в пришкольном лагере.  | Учащиеся 1 – 8 классов  | Уровень ОО     |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики.   | Учащиеся 1 – 11-х классов   | Уровень класса |
|  | 2. Составление заключения по результатам диагностики.   | Учащиеся 1 – 11-х классов   | Уровень класса |
|  | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.   | Учащиеся 1 – 11-х классов   | Уровень класса |
|  | 4. Работа в составе ППк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-  | Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам  | Индивидуальный |

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|  | педагогического сопровождения учащихся в 2023/2024 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения | диагностических обследований в течение года)     |            |
|  | 5. Разработка плана работы в пришкольном лагере.   | Учащиеся 1 – 8 классов                           | Уровень ОО |
|  | 6. Подготовка статистического и аналитического отчетов за 2023/2024 учебный год.   | Учащиеся 1 – 11-х классов, их родители, педагоги | Уровень ОО |

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью  
4 (четыре) листов  
Директор МОУ «СОШ  
п.Учебный Ершовского района  
Саратовской области» им. Героя  
Советского Союза Сергеева П.Е.  
 С.В. Кибиткина

