

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ п. Учебный  
Ершовского  
Района Саратовской области»  
Им. Героя Советского Союза  
Сергеева П.Е.  
(протокол от 14 апреля 2023 г.  
№ 11

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского  
Района Саратовской области»  
Им. Героя Советского Союза  
Сергеева П.Е.  
/С.В.Кибиткина  
Приказ № 115 от 17.04.2023



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской  
области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. |
| Руководитель                                 | Светлана Владимировна Кибиткина  |
| Адрес организации                            | 413525, Саратовская область, Ершовский район, посёлок Учебный, переулок Школьный, д.6  |
| Телефон, факс                                | 8 845 64 5 5717  |
| Адрес электронной почты                      | uchebni@yandex.ru  |
| Учредитель                                   | Администрация ЕМР  |
| Дата создания                                | 1967 год   |
| Лицензия                                     | № 2854 от 15 августа 2016 года, серия 64ЛО1 № 0002595  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 870 от 23 апреля 2015 г Серия 64АОJ № 0000139 Срок действия свидетельства до 23 апреля 2021 г  |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;

- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 6-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – 0,5 час;
- 7-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – 0,5 час;
- 8-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – 0,5 час;
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – (0,5 час).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- спецкурс по математике «Решение задач»;

Критерии оценки образовательных программ

| №   | Критерии оценки  | Единица измерения |
|---|--|-------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |  |                   |
| 1.1   | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу  | 285               |
| 1.2   | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: |                   |
|   | – начального общего образования (1-е классы)                                   | 32                |
|   | – начального общего образования (2–4-е классы)                                 | 84                |
|   | – основного общего образования (5-е классы)                                    | 21                |
|   | – основного общего образования (6–9-е классы)                                  | 127               |
|   | – среднего общего образования  | 21                |
| <b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b> |  |                   |
| 2.1   | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС                                    | Соответствует     |

|      |  |               |
|------|--|---------------|
| 2.2  | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений   | Имеется       |
| 2.3  | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС   | Соответствует |
|      | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах   | Соответствует |
| 2.4  | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг               | Имеется       |
| 2.5  | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов  | Соответствует |
|      | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов                          | Соответствует |
| 2.6  | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов   | Соответствует |
|      | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах   | Соответствует |
| 2.7  | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН   | Соответствует |
| 2.8  | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС                     | Имеется       |
|      | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах | Имеется       |
| 2.9  | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений  | Имеется       |
| 2.10 | Наличие плана внеурочной деятельности  | Имеется       |
| 2.11 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности                                      | Соответствует |
|      | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах                  | Соответствует |
| 2.12 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов  | Соответствует |
|      | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах  | Соответствует |
| 2.13 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС  | Соответствует |
|      | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах  | Соответствует |
| 2.14 | Наличие программы формирования и развития УУД  | Имеется       |
| 2.15 | Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС   | Соответствует |
|      | Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС   | Соответствует |
|      | Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС   | Соответствует |
|      | Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС   | Соответствует |
|      | Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС   | Соответствует |
| 2.16 | Наличие Рабочей программы воспитания   | Имеется       |
| 2.17 | Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям  | Соответствует |

|  |               |
|--|---------------|
| ФГОС   |               |
| Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС   | Соответствует |
| Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС     | Соответствует |
| Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС   | Соответствует |
| Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС | Соответствует |

### Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ;

- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Музейный час», «Культурная суббота», «PRO-чтение», «Герои Отечества», «А мы из Саратовской области. Наследники победителей». С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Саратовский край без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату», «ГТО и я». В школе создан отряд «Юные друзья полиции», они активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве обелиска участникам Великой Отечественной войны в п. Учебный, в акции «Сад Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акциях «Голубая лента», «Цветы Победы», «День леса».

### Результаты участия конкурсах и соревнованиях:

| №   | Название мероприятия  | Номинация                           | Результативность                                |
|-----|---|-------------------------------------|---|
| 1.  | Конкурс «Я люблю тебя, Россия!» «Художественное чтение»                       | Номинация                           | Победитель в номинации «Создание яркого образа» |
| 2.  | Конкурс «Я люблю тебя, Россия!» «Художественное чтение»                       | Номинация                           | Победитель в номинации «Создание яркого образа» |
| 3.  | Конкурс «Я люблю тебя, Россия!» «Художественное чтение»                       | Номинация                           | Победитель в номинации «Создание яркого образа» |
| 4.  | Конкурс «Я люблю тебя, Россия!»   | Номинация «Вокал»                   | 1 место   |
| 5.  | Конкурс «Я люблю тебя, Россия!»   | Номинация «Вокал»                   | 1 место   |
| 6.  | Конкурс «Я люблю тебя, Россия!»   | Номинация «Вокал»                   | 3 место   |
| 7.  | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Вокал»                             | Номинация                           | 1 место   |
| 8.  | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Вокал»                             | Номинация                           | 2 место   |
| 9.  | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Вокал»                             | Номинация                           | 3 место   |
| 10. | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Изобразительное искусство»         | Номинация                           | 1 место   |
| 11. | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Изобразительное искусство»         | Номинация                           | 1 место   |
| 12. | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Изобразительное искусство»         | Номинация                           | 1 место   |
| 13. | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Изобразительное искусство»         | Номинация                           | 2 место   |
| 14. | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Изобразительное искусство»         | Номинация                           | 3 место   |
| 15. | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Декоративно-прикладное творчество» | Номинация                           | 1 место   |
| 16. | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Декоративно-прикладное творчество» | Номинация                           | 3 место   |
| 17. | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Изобразительное искусство»         | Номинация                           | 1 место   |
| 18. | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Изобразительное искусство»         | Номинация                           | 3 место   |
| 19. | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Декоративно-прикладное творчество» | Номинация                           | 1 место   |
| 20. | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Изобразительное искусство»         | Номинация                           | 3 место   |
| 21. | Конкурс «Я люблю тебя, Россия!» «Художественное чтение»                       | Номинация                           | 1 место   |
| 22. | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Изобразительное искусство»         | Номинация                           | 2 место   |
| 23. | Конкурс «Я люблю тебя, Россия!»   | Номинация «Литературное творчество» | 3 место   |
| 24. | Конкурс «Наше вдохновение – новой России» «Изобразительное искусство»         | Номинация                           | 2 место   |
| 25. | Конкурс «Наше вдохновение – новой России»                                     | Номинация                           | 2 место   |

|                              |  |                      |
|------------------------------|--|----------------------|
|                              | «Декоративно-прикладное творчество»  |                      |
| 26.                          | Конкурс «Наше вдохновение – новой России»<br>«Декоративно-прикладное творчество»   | Номинация<br>3 место |
| 27.                          | Конкурс «Наше вдохновение – новой России»<br>«Декоративно-прикладное творчество»   | Номинация<br>1 место |
| 28.                          | Конкурс «Наше вдохновение – новой России»<br>«Изобразительное искусство»   | Номинация<br>1 место |
| 29.                          | Конкурс «Наше вдохновение – новой России»<br>«Декоративно-прикладное творчество»   | Номинация<br>1 место |
| 30.                          | Конкурс «Наше вдохновение – новой России»<br>«Декоративно-прикладное творчество»   | Номинация<br>2 место |
| 31.                          | Конкурс «Наше вдохновение – новой России»<br>«Декоративно-прикладное творчество»   | Номинация<br>1 место |
| 32.                          | Конкурс «Лучший ученический класс- 2022»   | призер               |
| 33.                          | Конкурс хоровых и вокальных коллективов  | 1 место              |
| 34.                          | «Пусть всегда будет солнце!»   | 2 место              |
| 35.                          | Выставка творческого мастерства «Полёт инженерной мысли»   | 3 место              |
| 36.                          | Муниципальный конкурс эстрадного мастерства «Триумф»   | победитель           |
| 37.                          | Муниципальный конкурс эстрадного мастерства «Триумф»   | победитель           |
| 38.                          | Муниципальный конкурс эстрадного мастерства «Триумф»   | Гран-при             |
| 39.                          | Акция «Арт – Ёлка»   | победитель           |
| 40.                          | Конкурс эссе по избирательному праву   | победитель           |
| 41.                          | Конкурс «Космос глазами детей»   | 3 место              |
| 42.                          | Конкурс «Космос глазами детей»   | победитель           |
| 43.                          | Конкурс на лучшую эмблему к юбилейной дате г.Ершова и Ершовского района  | лауреат 3 степени    |
| <b>Региональный уровень</b>  |  |                      |
| 44.                          | Фотоконкурс «Точка зрения» СОИРО   | 1 место              |
| 45.                          | Конкурс хоровых и вокальных коллективов  | 1 место              |
| 46.                          | II межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Анимационная открытка в PowerPoint «Маму очень я люблю, ей открытку подарю!» | победитель           |
| 47.                          | Областной творческий конкурс видео открыток среди участников ЮДП «Поздравляю полицейского»   | 3 место              |
| 48.                          | Областной творческий конкурс видео открыток среди участников ЮДП «Дед морозик и Ко»  | 3 место              |
| 49.                          | Конкурс эссе по избирательному праву   | 2 место              |
| 50.                          | II межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Анимационная открытка в PowerPoint «Маму очень я люблю, ей открытку подарю!» | призер               |
| 51.                          | III межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Электронный рисунок «С новым годом!»  | призеры              |
| <b>Всероссийский уровень</b> |  |                      |
| 52.                          | Межрегиональный творческий конкурс «Юности чистые легкие» СОИРО  | победитель           |
| 53.                          | Межрегиональный творческий конкурс «Юности чистые легкие» СОИРО  | призер               |
| 54.                          | Межрегиональный творческий конкурс «Юности чистые легкие» СОИРО  | призер               |
| 55.                          | Межрегиональный творческий конкурс «Юности чистые легкие» СОИРО  | призер               |
| 56.                          | Межрегиональный творческий конкурс «Юности чистые легкие» СОИРО  | призер               |



## **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», Конкурс инсценированной военной песни, конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою», муниципальная линейка «Служу Отечеству»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Победы, Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

## **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам, 5 выпускников из 10 получили «Золотой знак ГТО».

Принимали активное участие в муниципальных соревнованиях, посвященных Дню геолога, в личном первенстве по сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа (3 место).

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактика инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с фельдшером ФАПа п. Учебный. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково - молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале

«ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 24 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

| № п/п | Название программы            | Направленность          |
|-------|-------------------------------|-------------------------|
| 1     | Акварелька                    | Художественная          |
| 2     | Лицедеи (театральная студия)  | Художественная          |
| 3     | Основы эстрадного вокала      | Художественная          |
| 4     | Юные друзья полиции           | Социально-гуманитарная  |
| 5     | Школа безопасности            | Социально-гуманитарная  |
| 6     | Основы финансовой грамотности | Социально-гуманитарная  |
| 7     | Дорога добра                  | Социально-гуманитарная  |
| 8     | Спортивный клуб               | Физкультурно-спортивная |
| 9     | Мини-футбол                   | Физкультурно-спортивная |
| 10    | Шахматы                       | Физкультурно-спортивная |
| 11    | Ритмическая гимнастика        | Физкультурно-спортивная |
| 12    | Саратовское притяжение        | Туристско-краеведческая |
| 13    | Мастер презентаций            | Техническая             |
| 14    | Конструирование               | Техническая             |
| 15    | Робоняша                      | Техническая             |
| 16    | ПроЦветок                     | Естественнонаучная      |

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 271 обучающихся и 157 родителей выявили, что самым популярным у детей являются художественное и физкультурно-спортивное направления, затем идут программы социально-гуманитарного направления, далее техническое, туристско-краеведческое и замыкает список естественнонаучная направленность.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально- гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в

соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в удалось сохранить контингент учеников. По данным Навигатора ПФДО охват обучающихся программами дополнительного образования составил 100%. Очень хороших результатов добились руководители детских объединений «Юные друзья полиции», «Мини-футбол». (Киналиев Н.К.), «Акварелька» (Панкратова Л.А.), «Хоровое пение», «Основы эстрадного вокала» (Лихова Н.В.), «Спортивный клуб» (Киналиев Н.К.),

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой     |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul> |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>                    |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Диадок» и «СБИС». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020<br>учебный год | 2020–2021<br>учебный год | 2021–2022<br>учебный год | На конец<br>2022 года |
|-------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей,    |                          |                          |                          |                       |

|   |   |     |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
|   | обучавшихся на конец учебного года, в том числе:        |     |     |     |     |
|   | МОУ «СОШ п. Учебный»                                    | 253 | 240 | 241 | 241 |
|   | – начальная школа                                       | 110 | 97  | 88  | 88  |
|   | – основная школа  | 120 | 124 | 136 | 136 |
|   | – средняя школа   | 23  | 19  | 17  | 17  |
|   | Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в п. Полуденный             | 18  | 16  | 17  | 17  |
|   | – начальная школа                                       | 5   | 5   | 9   | 9   |
|   | – основная школа  | 13  | 11  | 8   | 6   |
|   | Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в с. Сокорная Балка         | 20  | 19  | 19  | 19  |
|   | – начальная школа                                       | 10  | 9   | 9   | 9   |
|   | – основная школа  | 10  | 10  | 10  | 10  |
|   | Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в с. НоваяКраснянка         | -   | 0   |     |     |
|   | – начальная школа                                       | -   | 0   |     |     |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0   | 0   |     |     |
|   | МОУ «СОШ п. Учебный»                                    | 0   | 0   | 1   | 1   |
|   | – начальная школа                                       | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | – основная школа  | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | – средняя школа   | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в п. Полуденный             | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | – начальная школа                                       | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | – основная школа  | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в с. Сокорная Балка         | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | – начальная школа                                       | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | – основная школа  | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в с. НоваяКраснянка         | -   | -   | -   | -   |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |     |     |     |     |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | – об основном общем образовании                 | 0 | 0 | 1 | 1 |
|   | МОУ «СОШ п. Учебный»                            | 0 | 0 | 1 | 1 |
|   | Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в п. Полуденный     | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в с. Сокорная Балка | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | – среднем общем образовании                     | 0 | 0 | 0 | 1 |
|   | МОУ «СОШ п. Учебный»                            | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:    |   |   |   |   |
|   | – в основной школе                              | 3 | 3 | 2 | 2 |
|   | МОУ «СОШ п. Учебный»                            | 3 | 2 | 2 | 2 |
|   | Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в п. Полуденный     | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в с. Сокорная Балка | 0 | 1 | 0 | 0 |
|   | – средней школе                                 | 0 | 4 | 0 | 0 |
|   | МОУ «СОШ п. Учебный»                            | 0 | 4 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что выросло число выпускников 9,11 классов, не получивших аттестата об основном общем и среднем общем образовании. Два ученика 9 класса получили аттестаты особого образца. Два ученика 11 класса получили медаль «За успехи в обучении» Главы Ершовского муниципального района.

#### **Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году:**

| Количество учеников, имеющих статус:            | ОВЗ | инвалиды |
|---|-----|----------|
| МОУ «СОШ п. Учебный»                            | 11  | 5        |
| Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в п. Полуденный     | 0   | 0        |
| Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в с. Сокорная Балка | 3   | 0        |
| Итого   | 14  | 5        |

В МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. в 2021 – 2022 учебном году для учащихся ОВЗ согласно рекомендаций ПМПК организовано обучение по 5 основным адаптированным программам начального общего и основного общего образования.

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| Наименование программы | Количество учащихся |
|------------------------|---------------------|

|   |   |
|---|---|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями. Вариант 8.4 | 1 |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью. Вариант 2 | 1 |
|---|---|





|   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Общеинтеллектуальное («Математическое конструирование», «Занимательная грамматика», «Немецкий увлечением» | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Спортивно-оздоровительное «ГТО»   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Социальное  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Общекультурное «Проектирование»   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Духовно-нравственное  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |

**Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

| Направления внеурочной деятельности           | Количество часов в неделю |          |
|---|---------------------------|----------|
|   | 10                        | 11       |
| Общеинтеллектуальное Живое слово, Калейдоскоп | 2                         | 2        |
| Спортивно-оздоровительное                     | 1                         | 1        |
| Социальное                                    | -                         | -        |
| Общекультурное                                | 0,5                       | 0,5      |
| Духовно-нравственное                          | -                         | -        |
| <b>ИТОГО</b>                                  | <b>2</b>                  | <b>2</b> |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «Успеваемость» в 2021-2022 учебном году  
МОУ «СОШ п. Учебный»**

**2 класс**

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неусп. | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 2                       | 1           | 7                       | 2           | 0      | 69,23           | 100          | 4,53                |
| 2 четверть | 1                       | 2           | 4                       | 0           | 0      | 35,71           | 100          | 4,38                |
| 3 четверть | 3                       | 1           | 1                       | 0           | 0      | 28,57           | 100          | 4,39                |
| 4 четверть | 2                       | 0           | 2                       | 1           | 0      | 28,57           | 100          | 4,39                |
| Год        | 3                       | 0           | 2                       | 1           | 0      | 35,71           | 100          | 4,32                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что во 2 классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний по итогам года составило 35,71 %, что на 33,52 ниже показателей за 1 четверть.

### 3 «А» класс

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неусп. | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 4                       | 0           | 7                       | 0           | 0      | 73,33           | 100          | 4,57                |
| 2 четверть | 4                       | 0           | 7                       | 0           | 0      | 73,33           | 100          | 4,58                |
| 3 четверть | 4                       | 0           | 6                       | 1           | 0      | 66,67           | 100          | 4,57                |
| 4 четверть | 4                       | 0           | 6                       | 1           | 0      | 66,67           | 100          | 4,57                |
| Год        | 4                       | 0           | 6                       | 1           | 0      | 66,67           | 100          | 4,52                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 3 «А» классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний по итогам года составило 66,67 %, что на 6,68 ниже показателей за 1 четверть.

### 3 «Б» класс

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неусп. | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 2                       | 0           | 6                       | 1           | 0      | 50              | 100          | 4,4                 |
| 2 четверть | 2                       | 0           | 3                       | 3           | 0      | 31,25           | 100          | 4,31                |
| 3 четверть | 2                       | 0           | 4                       | 1           | 0      | 37,5            | 100          | 4,36                |
| 4 четверть | 2                       | 0           | 4                       | 2           | 0      | 37,5            | 100          | 4,32                |
| Год        | 2                       | 0           | 5                       | 2           | 0      | 39,75           | 100          | 4,39                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 3 «Б» классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний по итогам года составило 39,75 %, что на 20,25 ниже показателей за 1 четверть.

### 4 класс

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неусп. | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 5                       | 0           | 2                       | 1           | 1      | 43,75           | 93,75        | 4,34                |
| 2 четверть | 5                       | 0           | 2                       | 0           | 0      | 43,75           | 100          | 4,37                |
| 3 четверть | 5                       | 0           | 2                       | 2           | 0      | 41,18           | 100          | 4,39                |
| 4 четверть | 5                       | 0           | 2                       | 1           | 0      | 41,18           | 100          | 4,4                 |
| Год        | 5                       | 0           | 2                       | 1           | 0      | 41,18           | 100          | 4,41                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 4 классе в 2021-2022 учебном году успеваемость по сравнению с первой четверть выросла на 6,25% и составила по итогам года – 100%, однако качество знаний уменьшилось на 2,57% и составило 41,18%.

**5 «А» класс**

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неусп. | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 2                       | 1           | 6                       | 0           | 0      | 57,14           | 100          | 4,79                |
| 2 четверть | 1                       | 3           | 4                       | 3           | 0      | 35,71           | 100          | 4,47                |
| 3 четверть | 3                       | 1           | 5                       | 0           | 0      | 57,14           | 100          | 4,5                 |
| 4 четверть | 2                       | 1           | 5                       | 1           | 0      | 50              | 100          | 4,51                |
| Год        | 3                       | 1           | 4                       | 1           | 0      | 50              | 100          | 4,55                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 5 «А» классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний в по итогам года составило 50%, что на 7,14% ниже показателей за 1 четверть.

**5 «Б» класс**

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неусп. | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 2                       | 0           | 6                       | 0           | 0      | 57,14           | 100          | 4,45                |
| 2 четверть | 2                       | 0           | 7                       | 2           | 0      | 64,29           | 100          | 4,49                |
| 3 четверть | 3                       | 0           | 5                       | 1           | 0      | 57,14           | 100          | 4,48                |
| 4 четверть | 2                       | 1           | 5                       | 3           | 0      | 50              | 100          | 4,56                |
| Год        | 3                       | 0           | 5                       | 3           | 0      | 57,14           | 100          | 4,57                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 5 «Б» классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний составило - 57,14 % ( без изменений).

**6 «А» класс**

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неусп. | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 1                       | 0           | 5                       | 1           | 0      | 42,86           | 100          | 4,21                |
| 2 четверть | 1                       | 0           | 3                       | 1           | 0      | 30,77           | 100          | 4,14                |
| 3 четверть | 1                       | 0           | 3                       | 1           | 0      | 30,77           | 100          | 4,21                |
| 4 четверть | 1                       | 0           | 3                       | 1           | 0      | 30,77           | 100          | 4,15                |
| Год        | 1                       | 0           | 3                       | 1           | 0      | 30,77           | 100          | 4,24                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 6 «А» классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний в по итогам года составило 30,77 %, что на 12,09% ниже показателей за 1 четверть.

**6 «Б» класс**

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неусп. | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 3           | 0      | 15,38           | 100          | 4,17                |
| 2 четверть | 0                       | 0           | 5                       | 1           | 0      | 38,46           | 100          | 4,26                |
| 3 четверть | 0                       | 0           | 5                       | 1           | 0      | 38,46           | 100          | 4,31                |
| 4 четверть | 0                       | 0           | 4                       | 2           | 0      | 30,77           | 100          | 4,25                |
| Год        | 0                       | 0           | 4                       | 2           | 0      | 30,77           | 100          | 4,25                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 6 «Б» классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний в по итогам года составило 30,77 %, что на 15,39 выше показателя за 1 четверть.

#### 7 «А» класс

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неусп. | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 0                       | 0           | 0                       | 3           | 0      | 0               | 100          | 3,92                |
| 2 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 2           | 0      | 5,88            | 100          | 3,91                |
| 3 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 2           | 1      | 11,76           | 94,12        | 3,82                |
| 4 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 2           | 1      | 11,76           | 94,12        | 3,82                |
| Год        | 0                       | 0           | 2                       | 2           | 0      | 11,76           | 100          | 3,92                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 7 «А» классе в 2021-2022 учебном году успеваемость 3,4 четвертях составляла 94,12 %, по итогам года – 100%, качество знаний выросло на 11,76 % в сравнении с 1 четверти, по итогам года 11,76.

#### 7 «Б» класс

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неусп. | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 0                       | 1           | 3                       | 1           | 0      | 21,43           | 100          | 4,08                |
| 2 четверть | 0                       | 2           | 4                       | 0           | 0      | 28,57           | 100          | 4,08                |
| 3 четверть | 0                       | 2           | 3                       | 1           | 3      | 21,43           | 78,57        | 4,04                |
| 4 четверть | 0                       | 0           | 3                       | 1           | 1      | 23,08           | 92,31        | 4,02                |
| Год        | 0                       | 0           | 4                       | 0           | 0      | 30,77           | 100          | 4,13                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 7 «Б» классе в 2021-2022 учебном году успеваемость в третьей четверти составила 78,57%, в 4 четверти – 92,31 %, по итогам года - 100%, качество знаний по сравнению с первой четверть выросло на 9,34% и составило 30,77%.

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неусп. | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 4                       | 0           | 1                       | 1           | 0      | 20,83           | 100          | 4,01                |
| 2 четверть | 4                       | 0           | 2                       | 1           | 0      | 19,23           | 100          | 3,99                |
| 3 четверть | 3                       | 0           | 2                       | 3           | 0      | 19,23           | 100          | 3,93                |
| 4 четверть | 2                       | 1           | 4                       | 2           | 0      | 19,23           | 100          | 3,93                |
| Год        | 4                       | 0           | 2                       | 3           | 0      | 24              | 100          | 4,03                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 8» классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний в по итогам года составило 24%, что на 3,17 выше показателя за 1 четверть.

#### 9 класс

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неусп. | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 2                       | 0           | 5                       | 0           | 1      | 31,82           | 95,45        | 3,96                |
| 2 четверть | 2                       | 0           | 6                       | 1           | 2      | 36,36           | 90,91        | 3,97                |
| 3 четверть | 2                       | 0           | 6                       | 0           | 0      | 36,36           | 100          | 4,03                |
| 4 четверть | 2                       | 0           | 4                       | 1           | 3      | 27,27           | 86,36        | 4,02                |
| Год        | 2                       | 1           | 6                       | 2           | 0      | 36,36           | 100          | 4,05                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 9 классе в 2021-2022 учебном году успеваемость по итогам года выросла на 4,55% и составила 100%, качество знаний выросло (по сравнению с первой четвертью) на 4,54 % и составило 36,36%.

#### 10 класс

|           | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неусп. | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|-----------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 семестр | 2                       | 1           | 2                       | 1           | 0      | 57,14           | 100          | 4,59                |
| 2 семестр | 3                       | 0           | 1                       | 1           | 0      | 57,14           | 100          | 4,56                |
| Год       | 3                       | 0           | 2                       | 0           | 0      | 71,43           | 100          | 4,62                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 10 классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний составило по итогам года 71,43 %, что на 14,29 выше показателя за 1 семестр.

#### 11 класс

|           | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неусп. | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|-----------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 семестр | 3                       | 0           | 3                       | 2           | 0      | 60              | 100          | 4,52                |
| 2 семестр | 3                       | 0           | 4                       | 1           | 0      | 70              | 100          | 4,52                |
| Год       | 3                       | 0           | 4                       | 1           | 0      | 70              | 100          | 4,52                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 11 классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний составило по итогам года 70 %, что на 10 выше показателя за 1 семестр.

В целом по МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. Динамика «Успеваемости и качества знаний в 2021 – 2022 учебном году» выглядит следующим образом:

| Период     | "отличников" (чел.) | резерв "отличников" (с одной "4") | "хорошистов" (чел.) | резерв "хорошистов" с одной "3" (чел.) | кач-во знаний, % | имеют академическую задолженность за 1 четверть, (чел.) | успеваемость, % |
|------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|--|------------------|---|-----------------|
| 1 четверть | 24                  | 3                                 | 52                  | 14                                     | 39,00%           | 3   | 98,00%          |
| 2 четверть | 27                  | 6                                 | 55                  | 15                                     | 38,90%           | 2   | 99,00%          |
| 3 четверть | 26                  | 5                                 | 45                  | 13                                     | 36,22%           | 4   | 97,96%          |
| 4 четверть | 26                  | 6                                 | 49                  | 17                                     | 35.2%            | 5   | 97,76%          |
| Год        | 34                  | 1                                 | 50                  | 18                                     | 39,00%           | 0   | 100,00%         |

Приведенная статистика за 2021-2022 учебный год статистика свидетельствует о том, что качество знаний в среднем по школе составляет 37,66, успеваемость 98,5. Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с 2020-2021 учебном годом, то качество знаний увеличилось на 1 %.

#### Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в п. Полуденный

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |       | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   | Всего           |     |                       |      |                 |       | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %     | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 3                 | 3               | 100 | 2                     | 66,6 | 1               | 33,3  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 2                 | 2               | 100 | 0                     | 0    | 0               | 0     | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 1                 | 1               | 100 | 0                     | 0    | 1               | 100   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 6                 | 6               | 100 | 2                     | 66,6 | 2               | 33,33 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2021 был 33,33%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2021 — 33,3%).

**Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в п. Полуденный**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год          |             | Окончили год    |          | Не успевают |          |          |          | Переведены условно |          |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|----------|
|              |                   | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %           | С отметками «5» | %        | Из них н/а  |          | Кол-во   | %        | Кол-во             | %        |          |
|              |                   |                 |            |                       |             |                 |          | Кол-во      | Кол-во   |          |          |                    |          |          |
| 5            | 0                 | 0               | 0          | 0                     | 0           | 0               | 0        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 6            | 2                 | 2               | 100        | 1                     | 50          | 0               | 0        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 7            | 2                 | 2               | 100        | 2                     | 100         | 0               | 0        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 8            | 2                 | 2               | 100        | 2                     | 100         | 0               | 0        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 9            | 2                 | 2               | 100        | 0                     | 0           | 0               | 0        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>8</b>          | <b>8</b>        | <b>100</b> | <b>5</b>              | <b>62,5</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 26,2 процента (в 2021 был 36,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9 (в 2021 — 9%).

**Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в с. Сокорная Балка**

**2 класс**

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неуспевающих | Качество знаний | успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 0            | 33,33           | 100          | 4,12                |
| 2 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 0            | 33,33           | 100          | 4,25                |
| 3 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 0            | 33,33           | 100          | 4,12                |
| 4 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 0            | 33,33           | 100          | 4,12                |
| <b>Год</b> | <b>0</b>                | <b>0</b>    | <b>1</b>                | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>33,33</b>    | <b>100</b>   | <b>4,15</b>         |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что во 2 классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний в по итогам составило 33,33%.

**3 класс**

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неуспевающих | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 0            | 33,33           | 100          | 4,23                |
| 2 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 0            | 33,33           | 100          | 4,23                |
| 3 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 0            | 33,33           | 100          | 4,23                |
| 4 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 0            | 33,33           | 100          | 4,23                |
| Год        | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 0            | 33,33           | 100          | 4,23                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 3 классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний в по итогам составило 33,33 %.

#### 4 класс

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неуспевающих | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,5                 |
| 2 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,7                 |
| 3 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,5                 |
| 4 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,7                 |
| Год        | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,6                 |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 4 классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний по итогам составило 100% .

#### 5 класс

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неуспевающих | Качество знаний | успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,25                |
| 2 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,25                |
| 3 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,19                |
| 4 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,25                |
| Год        | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,23                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 5 классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний по итогам составило 100 %.

#### 6 класс



|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неуспевающих | Качество знаний | успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,39                |
| 2 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 1           | 0            | 100             | 100          | 4,15                |
| 3 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,39                |
| 4 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,39                |
| Год        | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,33                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что во 6 классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний по итогам составило 100%.

#### 7 класс

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неуспевающих | Качество знаний | успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,28                |
| 2 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,3                 |
| 3 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,1                 |
| 4 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,2                 |
| Год        | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,22                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 7 классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний по итогам составило 100 %.

#### 8 класс

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неуспевающих | Качество знаний | успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 1            | 50              | 50           | 3,73                |
| 2 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 1            | 50              | 50           | 3,5                 |
| 3 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 1            | 50              | 50           | 3,3                 |
| 4 четверть | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 1            | 50              | 50           | 3,8                 |
| Год        | 0                       | 0           | 1                       | 0           | 1            | 50              | 50           | 3,6                 |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 8 классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний по итогам составило 50 %.

#### 9 класс

|            | Количество «Отличников» | С одной «4» | Количество «Хорошистов» | С одной «3» | Неуспевающих | Качество знаний | успеваемость | Средний балл класса |
|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 0           | 0            | 66,66           | 100          | 3,95                |
| 2 четверть | 0                       | 0           | 2                       | 1           | 0            | 66,66           | 100          | 4                   |
| 3 четверть | 0                       | 0           | 3                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,05                |
| 4 четверть | 0                       | 0           | 3                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,11                |
| Год        | 0                       | 0           | 3                       | 0           | 0            | 100             | 100          | 4,03                |

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в 9 классе в 2021-2022 учебном году успеваемость оставалась стабильной – 100%, качество знаний по итогам составило 100 %.

### **Результаты итоговой аттестации по итогам 2021-2022 учебного года**

В ЕГЭ 2022 года в МОУ СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. приняли участие 10 выпускников. Это 100% от общего количества выпускников школы.

Выпускники школы сдавали экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам: математика (база) – 7 (70%) обучающихся, математика (профильная) – 3 (30%) выпускника, русский язык – 10 (100%) выпускников, физика – 2 выпускника (20%), обществознание – 5 (50%) выпускников, химия – 1 (10 %) выпускников, 2 биологию писали 2 выпускника (20%).

Математику (базовую) сдавали 7 обучающихся, 1 обучающийся сдавал математику в дополнительные сроки, в связи с тем, что при сдаче профильной математики им не был достигнут минимальный порог.

По итогам аттестации один ученик не сдал экзамен.

Качество знаний – 50%, успеваемость – 87,5 %, соответствие годовым оценкам – 62,5%

Математика (профильная) – средний балл – 39,5

Русский язык – средний балл – 60,2, выше среднего балла по школе – 4 ученика (40%), максимальный балл-72, минимальный балл-51. не достигших минимального порога по предметам ЕГЭ.

Физику писали 2 человека, преодолели минимальный порог 2 (100%), средний балл – 40,5.

В ЕГЭ по обществознанию принимали участие - 5 учащихся, 2 (40%) ученика не преодолел минимальный порог. Средний балл по предмету составил - 42,2. Максимальный балл- 61.

В ЕГЭ по биологии принимали участие 2 выпускника, 1(50%) не преодолел минимальный порог, средний балл – 37,5.

ЕГЭ по химии сдавал – 1 ученик, результат – 68 баллов.

1 ученик получил 2 неудовлетворительные оценки (обществознание, математика), 2 ученика не перешли минимальный порог (профильная математика, обществознание)

По одному предмету минимальный порог не преодолели 2 ученика: по обществознанию и по математике профильной.

По трем предметам минимальный порог не преодолел 1 ученик по обществознанию, биологии, математике базового уровня).

В 2022 году 1 выпускник не получили аттестат о среднем общем образовании.

Итоговое сочинение в этом году писали 10 участников ЕГЭ Ершовского района, все получили «зачет».

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.**

В МОУ СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области приняли участие 27 выпускников.

**В итоговом собеседовании** принимали участие 27 учащихся, все получили «зачет».

Выпускники принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика), а также по предметам по выбору.

В 2022 году не получил аттестат об основном общем образовании из числа допущенных к ОГЭ – 2 выпускник (не сдал ОГЭ по физике).

2 выпускника получила аттестат особого образца

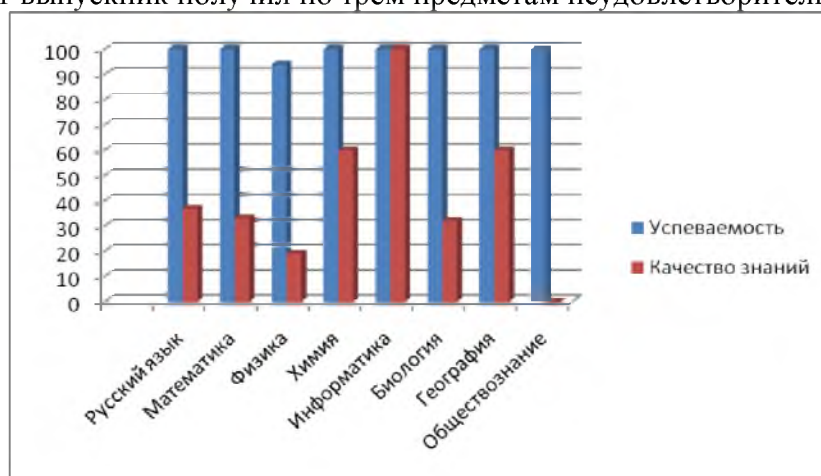
| Предмет        |   |   |    |   | Успеваемость | Качество знаний | Соответствие годовым оценкам |
|----------------|---|---|----|---|--------------|-----------------|------------------------------|
|                | 5 | 4 | 3  | 2 |              |                 |                              |
| Русский язык   | 4 | 6 | 17 | 0 | 100          | 37              | 88                           |
| Математика     | 0 | 9 | 18 | 0 | 100          | 33              | 78                           |
| Физика         | 0 | 3 | 12 | 1 | 94           | 19              | 6                            |
| Химия          | 2 | 4 | 4  | 0 | 100          | 60              | 30                           |
| Информатика    | 0 | 1 | 0  | 0 | 100          | 100             | 100                          |
| Биология       | 0 | 6 | 13 | 0 | 100          | 32              | 67                           |
| География      | 0 | 3 | 2  | 0 | 100          | 60              | 100                          |
| Обществознание | 0 | 0 | 3  | 0 | 100          | 0               | 33                           |

Математику пересдавали 7 (26%) учащихся.

Биологию пересдавал – 1 (5%) учащийся.

Физику пересдавал – 1(6%) учащихся.

1 выпускник получил по трем предметам неудовлетворительные оценки.



Сравнение итогов по итогам ГИА-9 2022 года в

| Предмет        | Количество «5», % |       | Количество «4», % |       | Количество «3», % |       | Количество «2», % |       |
|----------------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|
|                | Школа             | Район | Школа             | Район | Школа             | Район | Школа             | Район |
| Русский язык   | 14%               | 21,6  | 22                | 32,9  | 62                | 45,4  | 0                 | 0     |
| Математика     | 0                 | 3,9   | 33                | 37,4  | 66                | 58,6  | 0                 | 0     |
| Физика         | 0                 | 1,5   | 18,75             | 29,7  | 75                | 67,2  | 6                 | 1,6   |
| Химия          | 20                | 15,4  | 40                | 34,6  | 40                | 50    | 0                 | 0     |
| Информатика    | 0                 | 24,3  | 100               | 40,5  | 0                 | 35,1  | 0                 | 0     |
| Биология       | 0                 | 4,3   | 31                | 42,8  | 63                | 52,8  | 0                 | 0     |
| География      | 0                 | 7,5   | 60                | 59,7  | 40                | 32,7  | 0                 | 0     |
| Обществознание | 0                 | 8,8   | 0                 | 39,7  | 100               | 51,5  | 0                 | 0     |

## Результаты ВПР-2022

В марте 2022 года ВПР были проведены:

- в 11 классе.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история (в компьютерной форме), русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология (в компьютерной форме), русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, физика;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах (по программе 4-го класса).

### 4 класс

#### *Математика*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 64,04    | 33,33    | 21,43    | 23,77  | 24,19  |
| «4»  | 33,25    | 48,15    | 28,57    | 47,14  | 45,21  |
| «3»  | 2,71     | 18,52    | 42,86    | 26,02  | 25,79  |
| «2»  | 0        | 0        | 7,14     | 3,07   | 4,81   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          | 4        |          | 28,57  |        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          | 10       |          | 71,43  |        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          | 0        |          | 0      |        |
| Всего  |          | 14       |          | 100    |        |

#### *Русский язык*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 64,04    | 14,81    | 15,38    | 13,84  | 13,83  |
| «4»  | 33,25    | 40,74    | 30,77    | 46,73  | 43,53  |
| «3»  | 2,71     | 37,04    | 38,46    | 33,75  | 34,01  |
| «2»  | 0        | 7,41     | 15,38    | 5,67   | 8,63   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          | 5        |          | 38,46  |        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          | 8        |          | 61,54  |        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          | 0        |          | 0      |        |
| Всего  |          | 13       |          | 100    |        |

#### *Окружающий мир*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 7,69     | 33,33    | 21,43    | 18,62  | 15,71  |
| «4»  | 61,54    | 51,85    | 57,14    | 56,39  | 55,09  |
| «3»  | 30,77    | 14,81    | 21,43    | 24,02  | 27,1   |
| «2»  | 0        | 0        | 0        | 0,97   | 2,11   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          | 2        |          | 14,29  |        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          | 12       |          | 85,71  |        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          | 0        |          | 0      |        |
| Всего  |          | 14       |          | 100    |        |

### 5 класс

*Русский язык*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 0        | 14       | 13,79    | 13,65  | 12,2   |
| «4»  | 100      | 39,29    | 31,03    | 37,43  | 34,5   |
| «3»  | 0        | 53,57    | 41,38    | 38,77  | 40,05  |
| «2»  | 0        | 0        | 13,79    | 10,15  | 13,25  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          | 10       | 34,48  |        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          | 19       | 65,52  |        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          | 0        | 0      |        |
| Всего  |          |          | 29       | 100    |        |

*Математика*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 0        | 6,25     | 11,11    | 15,71  | 16,23  |
| «4»  | 50       | 34,38    | 40,74    | 36,15  | 33,92  |
| «3»  | 50       | 53,13    | 37,04    | 37,9   | 38,02  |
| «2»  | 0        | 6,25     | 11,11    | 10,24  | 11,83  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          | 9        | 33,33  |        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          | 17       | 62,96  |        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          | 1        | 3,7    |        |
| Всего  |          |          | 27       | 100    |        |

*История*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  |          | 24,14    | 33,33    | 16,11  | 14,04  |
| «4»  |          | 51,72    | 59,26    | 38,95  | 38,35  |
| «3»  |          | 24,14    | 3,7      | 37,3   | 39,85  |
| «2»  |          | 0        | 3,7      | 7,63   | 7,76   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          | 6        | 22,22  |        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          | 21       | 77,78  |        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          | 0        | 0      |        |
| Всего  |          |          | 27       | 100    |        |

*Биология*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  |          |          | 50       | 13,79  | 10,18  |
| «4»  |          |          | 38,46    | 43,1   | 38,52  |
| «3»  |          |          | 11,54    | 36,85  | 41,52  |
| «2»  |          |          | 0        | 6,26   | 9,78   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          | 4        | 15,38  |        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          | 21       | 80,77  |        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          | 1        | 3,85   |        |
| Всего  |          |          | 26       | 100    |        |

*Русский язык*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 100      | 4        | 0        | 8,21   | 8,43   |
| «4»  | 0        | 24       | 33,33    | 37,3   | 33,38  |
| «3»  | 0        | 64       | 58,33    | 42,22  | 41,78  |
| «2»  | 0        | 8        | 8,33     | 12,27  | 16,41  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          | 5        |          | 20,83  |        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          | 18       |          | 75     |        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          | 1        |          | 4,17   |        |
| Всего  |          | 24       |          | 100    |        |

*Математика*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 10       | 3,85     | 0        | 5,18   | 5,66   |
| «4»  | 10       | 34,62    | 47,83    | 32,14  | 31,25  |
| «3»  | 65       | 61,54    | 43,48    | 51,31  | 49,73  |
| «2»  | 15       | 0        | 8,7      | 11,37  | 13,35  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          | 5        |          | 21,74  |        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          | 17       |          | 73,91  |        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          | 1        |          | 4,35   |        |
| Всего  |          | 23       |          | 100    |        |

*Биология*

| Отметка | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|---------|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»     | 0        | -        | -        | -      | -      |
| «4»     | 44,44    | -        | -        | -      | -      |
| «3»     | 50       | -        | -        | -      | -      |
| «2»     | 5,56     | -        | -        | -      | -      |

*История*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 0        | 33,33    | 15,38    | 10,44  | 10,76  |
| «4»  | 100      | 66,67    | 69,23    | 40,25  | 36,16  |
| «3»  | 0        | 0        | 15,38    | 45,52  | 46,82  |
| «2»  | 0        | 0        | 0        | 3,79   | 6,27   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          | 4        |          | 30,77  |        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          | 9        |          | 69,23  |        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          | 0        |          | 0      |        |
| Всего  |          | 13       |          | 100    |        |

*География*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  |          | 4,17     | 0        | 12,54  | 10,49  |
| «4»  |          | 54,17    | 50       | 44,31  | 43,55  |
| «3»  |          | 41,67    | 50       | 40,16  | 41,57  |
| «2»  |          | 0        | 0        | 2,99   | 4,38   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          |          | 2      | 16,67  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          |          | 10     | 83,33  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          |          | 0      | 0      |
| Всего  |          |          |          | 12     | 100    |

*Обществознание*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 0        | 4,35     | 28,57    | 14,21  | 11,8   |
| «4»  | 100      | 39,13    | 35,71    | 39,18  | 37,54  |
| «3»  | 0        | 52,17    | 35,71    | 41,37  | 42,75  |
| «2»  | 0        | 4,35     | 0        | 5,24   | 7,91   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          |          | 5      | 35,71  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          |          | 9      | 64,29  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          |          | 0      | 0      |
| Всего  |          |          |          | 14     | 100    |

7 класс

*Русский язык*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 0        | 7,69     | 0        | 6,14   | 6,18   |
| «4»  | 50       | 23,08    | 20       | 33,95  | 31,54  |
| «3»  | 0        | 46,15    | 60       | 47,96  | 45,96  |
| «2»  | 50       | 23,08    | 20       | 11,95  | 16,32  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          |          | 7      | 28     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          |          | 18     | 72     |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          |          | 0      | 0      |
| Всего  |          |          |          | 25     | 100    |

*Математика*

| Отметка | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|---------|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»     | 0        | 16       | 0        | 6,61   | 7,79   |
| «4»     | 50       | 28       | 24       | 28,83  | 29,55  |
| «3»     | 0        | 44       | 64       | 54,53  | 51,17  |
| «2»     | 50       | 12       | 12       | 10,04  | 11,49  |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6  | 24  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 76  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |
| Всего  | 25 | 100 |

*Биология*

| Отметка | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|---------|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»     | 0        | 17,39    | -        | -      | -      |
| «4»     | 30       | 26,09    | -        | -      | -      |
| «3»     | 60       | 52,17    | -        | -      | -      |
| «2»     | 10       | 4,35     | -        | -      | -      |

*История*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 18,75    | 16,67    | 0        | 12,31  | 13,12  |
| «4»  | 31,25    | 41,67    | 35,29    | 38,1   | 36,74  |
| «3»  | 50       | 41,67    | 64,71    | 45,3   | 42,88  |
| «2»  | 0        | 0        | 0        | 4,29   | 7,26   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          |          | 4      | 23,53  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          |          | 12     | 70,59  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          |          | 1      | 5,88   |
| Всего  |          |          |          | 17     | 100    |

*География*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 5        | 7,69     | 0        | 7,6    | 6,01   |
| «4»  | 60       | 61,54    | 40       | 32,02  | 28,65  |
| «3»  | 35       | 30,77    | 60       | 51,85  | 53,44  |
| «2»  | 0        | 0        | 0        | 8,53   | 11,9   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          |          | 2      | 13,33  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          |          | 13     | 86,67  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          |          | 0      | 0      |
| Всего  |          |          |          | 15     | 100    |

*Обществознание*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 50       | 22,22    | 41,67    | 10,42  | 8,67   |
| «4»  | 50       | 18,52    | 16,67    | 37,32  | 35,64  |
| «3»  | 0        | 59,26    | 41,67    | 43,16  | 43,85  |
| «2»  | 0        | 0        | 0        | 9,1    | 11,83  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          |          | 4      | 33,33  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          |          | 8      | 66,67  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          |          | 0      | 0      |
| Всего  |          |          |          | 12     | 100    |



*Физика*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  |          | 22,22    | 0        | 9,17   | 10,47  |
| «4»  |          | 37,04    | 100      | 34,1   | 33,02  |
| «3»  |          | 37,04    | 0        | 47,79  | 45,87  |
| «2»  |          | 3,7      | 0        | 8,94   | 10,65  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          |          | 0      | 0      |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          |          | 1      | 100    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          |          | 0      | 0      |
| Всего  |          |          |          | 1      | 100    |

*Английский язык*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  |          | 8        | 0        | 9,79   | 8,7    |
| «4»  |          | 20       | 22,22    | 29,63  | 28,02  |
| «3»  |          | 28       | 77,78    | 43,88  | 44,75  |
| «2»  |          | 44       | 0        | 16,7   | 18,53  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          |          | 7      | 25,93  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          |          | 20     | 74,07  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          |          | 0      | 0      |
| Всего  |          |          |          | 27     | 100    |

8 класс*Русский язык*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 0        | 8        | 9,09     | 7,58   | 7,28   |
| «4»  | 0        | 27       | 22,73    | 37,05  | 36,69  |
| «3»  | 50       | 56       | 50       | 41,58  | 37,64  |
| «2»  | 50       | 8        | 18,18    | 13,78  | 18,4   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          |          | 6      | 27,27  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          |          | 16     | 72,73  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          |          | 0      | 0      |
| Всего  |          |          |          | 22     | 100    |

*Математика*

| Отметка | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|---------|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»     | 0        | 4,35     | 8,7      | 2,48   | 2,99   |
| «4»     | 0        | 43,48    | 34,78    | 27,72  | 26,88  |
| «3»     | 50       | 39,16    | 39,13    | 59,39  | 58,45  |
| «2»     | 50       | 13,04    | 17,39    | 10,41  | 11,69  |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6  | 26,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 73,91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 23 | 100   |

*Физика*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 40       | 0        | 28,57    | 8,07   | 9,38   |
| «4»  | 40       | 0        | 42,86    | 35,19  | 32,75  |
| «3»  | 20       | 100      | 28,57    | 49,54  | 46,99  |
| «2»  | 0        | 0        | 0        | 7,19   | 10,87  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          |          | 2      | 9,52   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          |          | 18     | 85,71  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          |          | 1      | 4,76   |
| Всего  |          |          |          | 21     | 100    |

*Биология*

| Отметка | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|---------|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»     | 0        | 0        |          |        |        |
| «4»     | 0        | 100      |          |        |        |
| «3»     | 100      | 0        |          |        |        |
| «2»     | 0        | 0        |          |        |        |

*История*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 0        | 0        | 12,5     | 9,54   | 11,13  |
| «4»  | 0        | 33,33    | 66,67    | 38,46  | 37,34  |
| «3»  | 100      | 66,67    | 20,83    | 47,37  | 44,53  |
| «2»  | 0        | 0        | 0        | 4,63   | 7      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          |          | 5      | 20,83  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          |          | 15     | 62,5   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          |          | 4      | 16,67  |
| Всего  |          |          |          | 24     | 100    |

*Английский язык*

| Отметка | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|---------|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»     | 0        |          |          |        |        |
| «4»     | 0        |          |          |        |        |
| «3»     | 100      |          |          |        |        |
| «2»     | 0        |          |          |        |        |

*Обществознание*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 0        | 0        | 0        | 10,29  | 8,67   |
| «4»  | 0        | 0        | 100      | 34,22  | 32,26  |
| «3»  | 5        | 100      | 0        | 48,39  | 48,41  |
| «2»  | 50       | 0        | 0        | 7,1    | 10,66  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          | 0        | 0      |        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          | 1        | 100    |        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          | 0        | 0      |        |
| Всего  |          |          | 1        | 100    |        |

*Химия*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  |          | 47,62    | 0        | 15,9   | 17,75  |
| «4»  |          | 38,1     | 100      | 38,57  | 39,91  |
| «3»  |          | 14,29    | 0        | 40,41  | 36,32  |
| «2»  |          | 0        | 0        | 5,11   | 6,03   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          | 0        | 0      |        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          | 1        | 100    |        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          | 0        | 0      |        |
| Всего  |          |          | 1        | 100    |        |

*География*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 0        | 37,5     | 0        | 6,82   | 6,48   |
| «4»  | 0        | 31,25    | 100      | 35,29  | 32,67  |
| «3»  | 5        | 31,25    | 0        | 51,42  | 50,87  |
| «2»  | 50       | 0        | 0        | 6,47   | 9,98   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          | 0        | 0      |        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          | 1        | 100    |        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          | 0        | 0      |        |
| Всего  |          |          | 1        | 100    |        |

*11 класс**Физика*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  |          | 71,43    | 57,14    | 16,75  | 17,86  |
| «4»  |          | 28,57    | 42,86    | 45,44  | 44,38  |
| «3»  |          | 0        | 0        | 35,59  | 34,96  |
| «2»  |          | 0        | 0        | 2,22   | 2,8    |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          | 1        | 14,29  |        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          | 6        | 85,71  |        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          | 0        | 0      |        |
| Всего  |          |          | 7        | 100    |        |

*Химия*

| Отметка | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|---------|----------|----------|----------|--------|--------|
|---------|----------|----------|----------|--------|--------|

|  |    |       |    |       |       |
|--|----|-------|----|-------|-------|
| «5»  | 40 | 77,28 | 40 | 25,83 | 20,47 |
| «4»  | 50 | 22,22 | 40 | 41,73 | 45,44 |
| «3»  | 10 | 0     | 20 | 30,71 | 30,65 |
| «2»  | 0  | 0     | 0  | 1,73  | 3,44  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |    |       | 3  |       | 30    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |    |       | 7  |       | 70    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |    |       | 0  |       | 0     |
| Всего  |    |       | 10 |       | 100   |

*Биология*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 60       | 62,5     | 50       | 30,54  | 25,33  |
| «4»  | 40       | 25       | 50       | 48,86  | 47,89  |
| «3»  | 0        | 12,5     | 0        | 18,44  | 24,18  |
| «2»  | 0        | 0        | 0        | 2,16   | 2,61   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          | 2        |        | 33,33  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          | 4        |        | 66,67  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          | 0        |        | 0      |
| Всего  |          |          | 6        |        | 100    |

*История*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 54,55    | 33,33    | 0        | 25,17  | 25,66  |
| «4»  | 45,45    | 44,44    | 50       | 48,68  | 48,59  |
| «3»  | 0        | 22,22    | 50       | 24,37  | 23,47  |
| «2»  | 0        | 0        | 0        | 1,79   | 2,28   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          | 3        |        | 50     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          | 3        |        | 50     |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          | 0        |        | 0      |
| Всего  |          |          | 6        |        | 100    |

*География*

| Отметка                                      | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|--|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»  | 40       | 85,71    | 25       | 29,73  | 28,38  |
| «4»  | 60       | 14,29    | 50       | 50,21  | 50,78  |
| «3»  | 0        | 0        | 25       | 19,22  | 19,51  |
| «2»  | 0        | 0        | 0        | 0,84   | 1,34   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |          |          | 1        |        | 12,5   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |          |          | 7        |        | 87,5   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |          |          | 0        |        | 0      |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| Всего | 8 | 100 |
|-------|---|-----|

*Английский язык*

| Отметка | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Регион | Россия |
|---------|----------|----------|----------|--------|--------|
| «5»     | 0        | 28,57    |          |        |        |
| «4»     | 9,09     | 42,86    |          |        |        |
| «3»     | 45,45    | 28,57    |          |        |        |
| «2»     | 45,45    | 0        |          |        |        |

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора г. Ершова о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Wiber;
- использует при осуществлении образовательной деятельности бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 42             | 11 (26%)                   | 1(2%)                          | 30 (71%)                        | 11            | 9(81%)          | 2 (18%)                         | 0                    | 0                                  |

|      |    |               |        |               |    |         |         |            |   |
|------|----|---------------|--------|---------------|----|---------|---------|------------|---|
| 2020 | 32 | 12<br>(37,5%) | 0      | 20<br>(62,5%) | 12 | 7 (58%) | 4 (33%) | 0          | 1 |
| 2021 | 24 | 7 (29%)       | 0      | 17(71%)       | 9  | 6 (67%) | 3 (33%) | 0          | 0 |
| 2022 | 26 | 13 (50%)      | 1 (3%) | 12 (46%)      | 10 | 4(40%)  | 5 (50%) | 1<br>(10%) | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области». Это связано с тем, что в школе открыт универсальный класс с профильными группами, что удовлетворяет запросам всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с 2021 годом снизилось на 27%.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора г. Ершова о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Wiber;
- использует при осуществлении образовательной деятельности бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                 |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли срочную службу по призыву |
| 2019        | 42             | 11 (26%)                   | 1(2%)                          | 30 (71%)                        | 11            | 9(81%)          | 2 (18%)                         | 0                    | 0                               |

|      |    |               |        |               |    |         |         |            |   |
|------|----|---------------|--------|---------------|----|---------|---------|------------|---|
| 2020 | 32 | 12<br>(37,5%) | 0      | 20<br>(62,5%) | 12 | 7 (58%) | 4 (33%) | 0          | 1 |
| 2021 | 24 | 7 (29%)       | 0      | 17(71%)       | 9  | 6 (67%) | 3 (33%) | 0          | 0 |
| 2022 | 26 | 13 (50%)      | 1 (3%) | 12 (46%)      | 10 | 4(40%)  | 5 (50%) | 1<br>(10%) | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области». Это связано с тем, что в школе открыт универсальный класс с профильными группами, что удовлетворяет запросам всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с 2021 годом снизилось на 27%.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 39 педагогов, из них 2 — внешних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование, 32 высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 15 человек на первую квалификационную категорию.

|   | Кол-во педагогов | 1 категория | Высшая категория | Соответствие | Повысили категорию в 2022 году   | Подтвердили категорию в 2022 году     |
|---|------------------|-------------|------------------|--------------|--|---------------------------------------|
| МОУ «СОШ п. Учебный»                            | 34               | 12          | 10               | 2            | 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 2 педагогам присвоена высшая квалификационная категория | 1 педагог                             |
| Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в п. Полуденный     | 6                | 6           | 0                | 0            | 0  | 6 (первая квалификационная категория) |
| Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в с. Сокорная Балка | 8                | 7           | 0                | 1            | 5 (первая квалификационная категория)  | 0                                     |
| Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в                   | 3                | 2           | 0                | 1            | 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория  |                                       |

с. Новая  
Краснянка

онная  
категория

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 24 педагога школы прошли обучение по «Обновленным ФГОС», 27 педагогов прошли курсы повышения квалификации по «Формированию функциональной грамотности школьников», 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. В период дистанционного обучения педагоги школы принимали активное участие принимали участие в Вебинарах.

Также педагоги школы принимают участие в различных семинарах, на которых делятся своими находками в вопросах преподавания и воспитания обучающихся

| № | Форма мероприятия, название  | Уровень     | ФИО участника, должность | Тема представленного опыта                                   |
|---|--|-------------|--------------------------|--|
| 1 | Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю»   | Федеральный | Тихонова Е.А.            | «Россия – легенды»   |
|   | Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю»   | Федеральный | Нурманова Т.К.           | «Россия – легенды»   |
|   | Федеральный институт педагогических измерений: Всероссийский вебинар для экспертов предметных комиссий, задействованных при проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ и ЕГЭ 2022 года | Федеральный | Звягинцева Л.А.          | Согласованный подходы к оцениванию экзаменационных работ ГИА |
|   | Серафимовский учитель 2022 г   | Федеральный | Звягинцева Л.А.          | Духовно – нравственное воспитание на уроках физики           |
|   | Инфоурок: вебинар на тему  | Федеральный | Звягинцева Л.А.          | «Развитие креативного мышления и естественно-научной         |



|   |               |                                  |   |              |
|---|---------------|----------------------------------|---|--------------|
|   |               |                                  |   | грамотности» |
|   |               |                                  |   |              |
| XIII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2022  | Региональный  | Панкратова Л.А.                  | Мастер – класс «Эстафеты с предметами»  |              |
| Слет «Учитель – это призвание» регионального отделения общероссийской организации лидеров образования «Учитель года» май 2022 г.            | Региональный  | Звягинцева Л.А.                  | Повышение эффективности урока физики  |              |
| Региональный семинар учителей естествознания, СОИРО   | Региональный  | Звягинцева Л.А.                  | Здоровье сберегающие технологии на уроках физики  |              |
| Региональная конференция учителей естественнонаучного цикла: Особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ, СОИРО | Региональный  | Звягинцева Л.А.                  | Системно – деятельностный подход при работе на уроках физики с обучающимися ОВЗ                                 |              |
|   |               |                                  |   |              |
| Круглый стол учителей музыки, ИЗО, технологии ЕМР «Современные технологии: достижения, опыт, практика»                                      | Муниципальный | Панкратова Л.А.                  | «Использование игровых технологий при реализации деятельностного подхода в урочной деятельности»                |              |
| Круглый стол учителей музыки, ИЗО, технологии ЕМР «Современные технологии: достижения, опыт, практика»                                      | Муниципальный | Лихова Н.В.                      | «Музыка в духовно – нравственном воспитании»  |              |
| Круглый стол учителей математики, ММО   | Муниципальный | Дружинина Е.В.                   | «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения» |              |
| Круглый стол учителей математики, ММО   | Муниципальный | Дружинина Е.В.                   | «Воспитательная работа на уроках математики»  |              |
| Круглый стол учителей географии ММО   | Муниципальный | Молочко Н.И.                     | «Работа школы в новых условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России»»                                |              |
| Всероссийский педагогический конкурс ФГОССОББРазование» «Соответствие компетенций учителя английского языка требованию ФГОС»                | Всероссийский | Нижникова Светлана Александровна | «Соответствие компетенций учителя английского языка требованию ФГОС»  |              |

Педагогами МОУ «СОШ п. Учебный» подготовлены победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

| Предмет  | класс | Статус     |
|--|-------|------------|
| Биология                                       | 9     | Призёр     |
| Биология                                       | 10    | Призер     |
| Биология                                       | 11    | Призер     |
| ОБЖ  | 8     | Победитель |
| ОБЖ  | 9     | Призёр     |
| ОБЖ  | 10    | Призёр     |
| География                                      | 7     | победитель |
| География                                      | 8     | победитель |
| География                                      | 10    | победитель |
| География                                      | 11    | победитель |
| Химия  | 10    | призер     |
| Право  | 9     | призер     |
| Право  | 10    | призер     |
| Право  | 11    | призер     |
| Литература                                     | 9     | призер     |
| Английский язык                                | 7     | Призер     |
| Обществознание                                 | 10    | призер     |
| Экология                                       | 7     | призёр     |
| Физическая культура                            | 10    | Призер     |
| Региональная олимпиада по избирательному праву | 10    | Победитель |
| Региональная олимпиада по избирательному праву | 11    | Призер     |
| Региональная олимпиада по избирательному праву | 11    | призер     |

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7579 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3078 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3528 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 3078                      | 2950                                  |
| 2 | Педагогическая | 250                       | 82                                    |
| 3 | Художественная | 2924                      | 1050                                  |

|   |                                 |     |    |
|---|---------------------------------|-----|----|
| 4 | Справочная                      | 170 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 264 | 53 |
| 6 | Естественно-научная             | 273 | 50 |
| 7 | Техническая                     | 65  | 10 |
| 8 | Общественно-политическая        | 305 | 70 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 95

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили гигрометр, термометр. В горячем цеху установили картофелечистку, овощерезку, сушилку для посуды, заменили мойки и посуду..

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Подраздел 1. Входная зона         | Арочный металлодетектор   |
| Подраздел 20. Кабинет информатики | Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) |
| Подраздел 20. Кабинет информатики | Стол компьютерный   |
| Подраздел 20. Кабинет информатики | Кресло компьютерное   |

|   |   |
|---|---|
| Подраздел 6. Группа продленного дня   | Мягкие пуфы (трансформеры)  |
| Подраздел 3. Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций) | Персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)) |
| Подраздел 3. Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций) | Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов   |
| Подраздел 3. Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций) | Стол ученический модульный, регулируемый по высоте  |
| Подраздел 3. Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций) | Стул ученический, регулируемый по высоте  |
| Подраздел 3. Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций) | Шкаф для газет и журналов   |
| Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога                               | Набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями  |
| Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога                               | Сенсорная комната   |
| Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога                               | Интерактивная песочница с функциями интерактивного стола  |
| Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога                               | Кресло детское с подлокотниками   |

\* Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с: - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 г.; - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее - СП 2.4.3648-20), действующим до 1 января 2027 г.; - санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), таблица 6.18 «Минимальный перечень оборудования производственных

|                     |     |            |  |
|---------------------|-----|------------|--|
|                     |     |            | помещений столовых образовательных организаций и базовых предприятий питания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), действующим до 1 марта 2027 г. |
| Подраздел рекреации | 8.  | Коридоры и | Диван модульный/кресла модульные/кресла-мешки  |
| Подраздел комплекс  | 7.  | Спортивный | Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками)   |
| Подраздел комплекс  | 7.  | Спортивный | Шахматные часы   |
| Подраздел классы    | 24. | Профильные | Стол ученический, регулируемый по высоте   |
| Подраздел классы    | 24. | Профильные | Стул лабораторный  |

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью активного участия родителей в жизни школы на сайте МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Также в конце 2021-2022 учебного года разработано и проведено анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом»

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2021 года.

Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |
| Общая численность учащихся          | человек           | 285        |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 116      |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 148      |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 21       |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 94 (45%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3,52     |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,33     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 60,2     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)  | балл              | 3,6      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)   | балл              | 39,5     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 1 (10%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 1 (4%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 1 (10%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 2 (7%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности  | человек (процент) | 0 (0%)   |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| выпускников 11 класса  |                      |           |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 117 (41%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня   |                      | 0 (0%)    |
| — федерального уровня  |                      | 0 (0%)    |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 14 (67%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 7 (33%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |           |
| — с высшим образованием  |                      | 32 (82%)  |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 32 (82%)  |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 1 (2%)    |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 6 (15%)   |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |           |
| — с высшей   |                      | 10 (26%)  |
| — первой   |                      | 24 (61%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет   |                      | 1 (2%)    |
| — больше 30 лет  |                      | 9 (23%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |



|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| — до 30 лет   |                   | 5 (12%)    |
| — от 55 лет   |                   | 10 (26%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34(100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 23 (68%)   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,132      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 7          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | нет        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | нет        |
| — медиатеки   |                   | нет        |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | нет        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | нет        |
| — системы контроля распечатки материалов  |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 858 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м             | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся