

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. |
| Руководитель | Светлана Владимировна Кибиткина |
| Адрес организации | 413525,Саратовская область, Ершовский район, посёлок Учебный, переулок Школьный, д.6 |
| Телефон, факс | 8 845 64 5 5717 |
| Адрес электронной почты | uchebni@yandex/ru |
| Учредитель | Администрация ЕМР |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | № 2854 от 15 августа 2016 года, серия 64ЛО1 № 0002595 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 870 от 23 апреля 2015 г Серия 64АОJ № 0000139 Срок действия свидетельства до 23 апреля 2021 г |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * **Организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности** * **Определение перспективных направлений** функционирования и развития образовательной организации. * **Привлечение общественности** к решению вопросов развития образовательной организации. * **Создание оптимальных условий** для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности. * **Решение вопросов**, связанных с развитием образовательной среды образовательной организации. * **Помощь администрации** в разработке локальных актов образовательной организации. * **Разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций** с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции * **Внесение предложений**по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников образовательной организации. * **Внесение предложений** о поощрении работников образовательной организации. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединений:

* ШМО классный руководителей;
* ШМО учителей начальных классов, технологии и физкультуры;
* ШМО учителей гуманитарного цикла;
* ШМО учителей естественно – научного цикла

**Оценка образовательной деятельности**

организована в соответствии с :

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

**Таблица 2.1. Общая численность обучающихся в МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е., осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 96 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 148 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 24 |

**Таблица 2.2. Общая численность обучающихся в филиале МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. в с. Сокорная Балка, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 7 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 3 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 0 |

**Таблица 2.3. Общая численность обучающихся в филиале МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. п. Полуденный, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 7 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 6 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 0 |

Всего в 2024 году в МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» получали образование 270 обучающихся.

Всего в 2024 году в филиале МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза в с. Сокорная Балка получали образование 17 обучающихся.

Всего в 2024 году в филиале МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» п.Полуденный получали образование 12 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* Федеральная образовательная программа начального общего образования;
* Федеральная образовательная программа основного общего образования;
* Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 30.08.2024 г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания.Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024  учебном году** |
| Технологический | нет | нет | нет |
| Естественно-научный | нет | нет | нет |
| Социально-экономический | нет | нет | нет |
| Гуманитарный | нет | нет | нет |
| Универсальный | Математика +физика  Математика биология  Математика + обществознание | 10  6  0 | 6  6  12 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* Вариант 1 – 13 обучающихся
* Вариант 2 – 3 обучающихся
* Вариант 8.4. – 1 обучающийся
* Вариант 7.2. – 1 обучающийся
* Вариант 5.1. – 1 обучающийся

Школа реализует следующие АООП:

* Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.2.)
* Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 5.1)
* Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 8.4.)
* Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**Инвариантные модули:**

Модуль 1. «Классное руководство» Модуль 2. «Школьный урок»

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности» Модуль 4. «Работа с родителями»

Модуль 5. «Самоуправление»

Модуль 6. «Профориентация»

**Вариантные модули:**

Модуль 7. «Ключевые общешкольные дела» Модуль 8. «Школьные медиа»

Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль 10. Профилактика и безопасность ( инвариантный модуль) Модуль 11. «Социальное партнерство»

Модуль 12. «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* конкурсы;
* проекты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Саратовской области. от 1 февраля 2024 года № 26-Пр и приказом МОУ «Средняя школа п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Торжественная мероприятие,  посвящённое открытию Года семьи «Великое чудо СЕМЬЯ» | Январь 2024 года | заместитель директора |
| 2. | Тематический педагогический совет  «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности» | Январь 2024 года | заместитель директора, классные руководители |
| 3. | Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ» | 22.01.2024 года | советник директора  по воспитанию |
| 4. | Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»;  «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете» | В течение года | заместитель директора, педагоги-психологи, социальный педагог |
| 5. | Выставка-акция «Любовью дорожить умейте…» | 12.02. – 17.02.2024 года | Советник директора,  педагог-библиотекарь |
| 6. | Организация работы «Телефона  доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуация в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей | В течение года | Администрация ОУ, педагог-психолог, социальный педагог |
| 7. | Уроки доброты «Семья – начало всех начал» | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Практикум  «Мир семьи от «А» до «Я» | В течение года | педагог-психолог |
| 9. | Концертная программа «Для самых дорогих и любимых» | 7.03.2024 г. | Заместитель директора, советник по воспитанию |
| 11. | Акция «Счастье мое – семья»  Конкур рисунков «Герб моей семьи» | 20.03.2024 года | Классные руководители |
| 12. | Конкурсно-игровая программа  «Семья крепка, когда над ней крыша одна» | 25.04.2024 года | Заместитель директора,  советник по воспитанию |
| 13. | «О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях | Апрель 2024 года | педагог-психолог |
| 14. | Акция «Семейный ковчег» | 13.05. – 15.05.2024 года | руководитель  волонтерских отрядов |
| 15. | Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню  семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и  верности, Дню отца, Дню матери | Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года | заместитель директора, старшие вожатые |
| 16. | Мастер-класс «Ромашки, ромашки- цветы полевые» | 13.05.2024 года | учитель технологии |
| Мастер-классы от родителей  «Делай как я» | В течение года | Заместитель директора, классные руководители |
| 17. | Акция «Дарите ромашки любимым» | 15.05.2024 года | заместитель директора,  старшие вожатые |
| 18. | Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло» | 13.05. – 19.05.  2024 года | Педагог-библиотекарь |
| 19. | Районный семейный форум  «Движения первых» | Май 2024 года | заместитель директора, классные руководители |
| 20. | Игровая программа «Ромашек белый хоровод» | Июнь 2024 года | заместитель директора, классные руководители |
| 21. | Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза» | 18.06.2024 года | Зав. филиалом в п.Полуденном  Зав. филиалом в с. Новая Краснянка |
| 22. | Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции  «Семейный завтрак на траве» | Июнь 2024 года | Зав. филиалом в с. Сокорная Балка |
| 23. | Час духовности «Под покровом Петра и Февронии» | 08.07.2024 года | заместитель директора, настоятель храма |
| 24. | Школьный спортивный фестиваль  «Семейная команда» | Август 2024 года | заместитель директора, руководитель ШСК |
| 25. | Посиделки «Всей семьей к нам приходите!» | Сентябрь 2024 года | советник по  воспитанию |
| 26. | Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»   * «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). | Октябрь – ноябрь 2024 года | заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители |
| -«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). |  | Зав. филиалом в п.Полуденном  Зав. филиалом в с. Сокорная Балка |
| * «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери). |  | заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители |
| 27. | Школьный конкурс музейных экспонатов «Моя семейная реликвия» | Май, ноябрь 2024 года | заместитель директора, руководитель школьного музея |
| 28. | Классные встречи с родителями. | В течение года | заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители |
| 29. | Флешмоб «Семья-это главное» | Май 2024 г. | советник по воспитанию, классные руководители |
| 30. | Закрытие Года семьи в РФ | Декабрь | заместители директора, советник по воспитанию, классные руководители |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

1.Региональный этап семейного спортивного фестиваля Первых

2. Региональный этап семейного фотоконкурса «Моя семья»

3. Семейные муниципальные соревнования «Мы любим бадминтон»

4.Муниципальный семейный турнир по шахматам

5. Муниципальный семейный турнир по шашкам

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

* для 98% опрошенных на первом месте семья;
* почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут
* быть только браки, заключенные по любви.

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Средняя школа п.Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лихова Н.В.
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор Логунова О.П.
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж и обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Ершовский агропромышленный лицей
* Энгельсский механико-технологический техникум
* Саратовский техникум отраслевых технологий
* СГУ им. Н.Г.Чернышевского (медицинский класс, виртуальный педагогический класс)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания

* «Психологические особенности взрослеющих подростков. Киберзависимость и игромания»
* «Какими видят нас наши дети»
* «Деловые игры - основа самоуправления»
* «Тяжело в ученье? Выход есть»
* «Семейные традиции и здоровый образ жизни»

Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

* регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

* на уровне НОО – 98%
* на уровне ООО – 96%;
* на уровне СОО – 98%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

* мониторинг социальных сетей школьников;
* психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
* социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

* выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0\_; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0\_;
* поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
* зафиксировано случаев буллинга в школе – 0\_;
* зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 140 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Паторочина А.А Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного характера, среди которых: Всероссийский фестиваль «На сцене», проекты «Первая помощь», «Мы граждане России», «Хранители истории», «Классные встречи», «В гостях у ученого», «Первый позывной», акции «Российский детский Дед Мороз», «БлагоДарю», «Учителя Первых», «Окна Победы», всероссийский правовой диктант «ВПРАВЕ». Сразу несколько учеников нашей школы приняли участие в акции «Елка желаний» и получили заветные подарки на Новый год от представителей власти, депутатов. Отряды нашей школы стали победителями и призерами в муниципальном этапе «Зарница 2.0. 2024» Учащиеся школы активно принимают участие в Совете Первых Ершовского района, в конференциях местного отделения «Движения Первых», приняли участие в конференции регионального отделения Движения Первых Саратовской области. В апреле 2024 года в составе делегации от Ершовского района наши учащиеся посетили место приземления Юрия Гагарина в Парке покорителей космоса. Неоднократно учащиеся школы члены актива Движение Первых принимали участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, сделали ленты для плетения маскировочных сетей, участвовали в акциях «Письмо солдату», «Дети Ершова – детям Луганска», проводились «Классные встречи» с участниками специальной военной операции, волонтерами «Броня в Тылу». Учитель физкультуры Киналиев Н.К. стал победителем всероссийского конкурса «Гуру физкультуры», учитель физкультуры Панкратова Л.А. с семьей неоднократно становилась победителем и призером региональных спортивных и семейных конкурсов Движения Первых.

Продолжается работа по реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В 2024 г. программа реализуется в 5 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы Орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: «Зарница 2.0. 2024», где наш отряд стал победителем муниципального этапа, «Российский детский Дед Мороз», где ребята поздравили работников РДК г. Ершова, навестили детский сад «Золотое зернышко» и поздравили работников с профессиональным праздником, участвовали в муниципальной акции «Главные цвета моей страны» ко Дню Флага, стали призерами муниципального конкурса «Парад Орлят России», принимали активное участие в предметных неделях и онлайн-активностях.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 37, участие в них приняли более 260 обучающихся школы. В рамках проекта «Навигаторы детства» учащиеся и советник директора по воспитанию принимали активное участие в муниципальных акциях ко дню учителя, Дню конституции, Дню России и др. В течение года были проведены тематические дни единых действий, были отмечены такие даты, как День снятия блокады Ленинграда, День Защитника Отечества, День музыки, День флага, День Победы, День неизвестного солдата, и многие другие. Была открыта Парта Героя Алексея Ларина в рамках проекта «Новая школа. Объединяя поколение». Под руководством советника директора по воспитанию учащиеся школы с родителями регулярно принимают участие в муниципальной акции «Сундук храбрости». Стало уже доброй традицией участие первоклассников и выпускников в акции «Самолетик будущего», которая проводится на День Знаний и Последний звонок. В 2024 году в школе начал функционировать отряд Юнармия, под руководством администрации школы и советника по воспитанию. Отряд Юнармейцев принимает активное участие в жизни школы, проводит рейды по школе, участвует в значимых мероприятиях школы и района.

Продолжает свою работу Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьной организации «РМиД», Совета старост, волонтерского объединения «Дорога добра», актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2024 году центр детских инициатив получил в подарок атрибутику Движения Первых, пополнился большим количеством символики для различных мероприятий, стал творческой мастерской для волонтеров и Орлят России: на базе ЦДИ неоднократно был организован мастер-класс по изготовлению чайных наборов для участников СВО, сбор крышек в рамках акции «Водорослям крышка», сбор макулатуры.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в

соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное («Акварелька», «Я танцую», «Хоровое пение», «Основы эстрадного вокала», театральная студия «Лицедеи»;
* физкультурно-спортивное («Ритмическая гимнастика», «Спортивный клуб», «Мини-футбол», «Шахматы»);
* социально-гуманитарное («ЮДП», «Дорога добра», «Школа безопасности», «Основы финансовой грамотности»,
* туристско-краеведческое («Туристы», «Наш школьный музей»;

В рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «ЮНИОР». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* «Мини-футбол»;
* «Спортивный клуб»;
* «Ритмическая гимнастика»;
* «Шахматы»

В объединениях клуба в первом полугодии занято 115 обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 11 | День здоровья | Школьный стадион | 09.09.2024 | 263 |
| 2 | Конкурс «Самые-самые» | Спортзал | 06.10.2024 | 263 |
| 33 | Товарищеский матч по мини-футболу «Отцы и дети», посвященный празднику «День отца в России» | Спортзал | 27.10.2024 | 26 |
| 44 | Веселые эстафеты «С папой мы- сила!» | Спортзал | 27.10.2024 | 36 |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

На базе Центра «Точка Роста» в 2024 году реализованы программы:

- «Цифровая лаборатория химического эксперимента»

- «Экспериментальная биология»

- «Эколята. Тропинки в волшебный мир»

- «Юный натуралист»

- «Экология городской среды и охрана природы»

- «Чудеса физики»

- «Чудеса науки и природы»

- «Физика вокруг нас»

- «Занимательная физика»

- Озадаченная химия»

- «Основы программирования в среде «Scratch»

- «Физика в задачах и экспериментах»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П. Е. в 2024 году был реализован в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую подготовку по программе Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в объеме 36 часов. Также педагоги являются активными слушателями вебинаров «Центра просветительских инициатив Министерства Просвещения РФ», «Центра Национального проекта «Образование», ГАУ ДПО СОИРО.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного естественно-научной и технологической направленностей, проектную, профориентационную и внеурочную деятельности, функциональную грамотность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, цифровые лаборатории и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

За период 2024 года ребята и педагоги достигли следующих результатов:

- Областная научно-исследовательская конференция школьников "Шаг в науку", I место, секция «Химия»;

- Областная научно-исследовательская конференция школьников "Шаг в науку", III место, секция «Биология»;

- Областная научно-исследовательская конференция школьников "Шаг в науку", I место, секция «Биология»;

- Областная научно-исследовательская конференция школьников "Шаг в науку", III место, секция «Физика»;

- Менделеевские чтения, диплом II степени секция Мультимедийная презентация:155 лет открытия Периодической системы химических элементов;

- Менделеевские чтения, диплом I степени секция Мультимедийная презентация:155 лет открытия Периодической системы химических элементов;

- Межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Электронный плакат «Где есть семья, там есть любовь» диплом призера II степени в номинации «Новичок»;

- Диплом первой степени вторых муниципальных соревнований «Научись спасать жизнь» в номинации «Оказание первой помощи при отравлении»

- Диплом призера Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»

Педагоги центра:

В период 2024 года в центре «Точка Роста» на базе МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П. Е. организованы и проведены педагогами дополнительного образования обучающие мастер-классы по биологии, химии, физике и информатике в рамках муниципальной интеллектуально-познавательной игры «Знатоки географии» для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Ершовского муниципального района.

Мастер класс по информатике - 18 мая в нашей школе прошел мастер - класс по созданию игры " Угадай число" в программе Scretch для учащихся из школ города Ершова и Ершовского муниципального района. Ребята сделали первые шаги в программировании, каждый попробовал себя в роли создателя интерактивной игры. (<https://shkolauchebnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2177.html>)

Мастер класс по химии – 18 мая в Точке роста школы п. Учебный для учащихся городских школ и Ершовского муниципального района проведено занятие "Солевары". Ребята познакомились с оборудованием кабинета и получили возможность почувствовать себя солеварами! Ребята показали себя аккуратными, внимательными работниками и получили наичистейшую СОЛЬ! Узнали её химическую формулу, почувствовав себя немного волшебниками! (<https://shkolauchebnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2176.html>)

Мастер-класс по физике – 18 мая на базе «Точки Роста» педагог провела интереснейший мастер-класс «Физика вокруг нас». Учащиеся городских школ и Ершовского муниципального района взглянули на привычные вещи с точки зрения физических явлений и увлеченно следили за «волшебством», которое происходило у них на глазах. Все эти опыты можно повторить в домашних условиях без какого-либо риска для жизни! Физика - это здорово! (<https://shkolauchebnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2179.html>)

Мастер-класс от педагога «Точки Роста» Кочегаровой С.А. В человеке должно быть все прекрасно....и все ,что его окружает тоже. Сделать пространство красивым и уютным помогут растения. Но, чтобы этого добиться их надо очень много, да и стоимость посадочного материала далеко не бюджетна. Как быстро получить большое количество одинаковых форм? Справиться с этой задачей помогает один из способов размножения растений - вегетативный. Об этом шла речь на мастер-классе "Вегетативное размножение растений. Ребята увидели, что можно размножить растения различными способами: черенкованием, прививкой, делением корня. Возможно, кого-то из них заинтересует эта работа, они увлекутся ею и посвятят свою жизнь искусству делать мир красивее. (<https://shkolauchebnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2175.html>)

28 сентября 2024 года, в центре «Точка Роста» на базе МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П. Е. организована и проведена педагогами дополнительного образования муниципальная квест-игра «Там на неведомых дорожках» для обучающихся образовательных организаций Ершовского муниципального района. По сценарию ребята отправились на поиски сокровищ первого директора школы. Чтобы добраться до сокровищ, участникам игры необходимо было добыть первую подсказку, в которой был намечен маршрут движения каждой команды. По маршрутному листу дети отправились на свои станции. Прибыв на станцию, команды выполняли задания, которые оценивались в баллах. Как только команды выполнили задания на последней станции, ими были вручены карты, на которых было указано таинственное место сокровищ. Сокровища были найдены и тайна директора школы была раскрыта. В ходе игры царила дружеская и теплая атмосфера. Ребята получили массу ярких впечатлений и море положительных эмоций. Участие в квесте не только развило естественно-научные навыки ребят, но и принесло радость и новые впечатления, а так же способствовало установлению дружеских связей и командного духа, ведь команды состояли из учащихся разных школ. Все остались довольны и полны впечатлений от прошедшего мероприятия, которое стало отличным стартом для нового учебного года. (<https://shkolauchebnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2372.html>)

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильный класса с ноутбуками, ноутбуков для учителя, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, экологии позволяют развивать естественно-научную грамотность, формировать критическое и креативное мышление, совершенствовать навыки естественнонаучной и технологической направленностей, робототехнические наборы, образовательные конструкторы.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы на 2023-2024 учебный год.

Всего в 2024 году численность обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка Роста» составила 225 детей с 1 по 11 классы.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью.

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением требований:

Используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут и один день 5 уроков;

январе–мае – по 4 урока по 40 минут и один день – 5 уроков

В середине учебного дня организовывается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, проводить обучение без балльного оценивания, не проводится промежуточная аттестация в 1-х классах.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных недель в году** | Сроки проведения каникул в течение 2023 – 2024 учебного года |
| 2 класс | 1 смена | 40 минут | 34 | осенние каникулы с 26 октября по 3 ноября 2023 года (9 дней);  зимние каникулы с 29 декабря 2023 года по 6 января 2024 года (9 дней);  весенние каникулы с 23 марта по 31 марта 2024 года (9 дней);  дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов – с 12 по 20 февраля 2024 года (9 дней). |
| 3 класс | 1 смена | 40 минут | 34 |
| 4 класс | 1 смена | 40 минут | 34 |
| 5 «А» класс | 1 смена | 40 минут | 34 |
| 5 «Б» класс | 1 смена | 40 минут | 34 |
| 6 класс | 1 смена | 40 минут | 34 |
| 7 «А» класс | 1 смена | 40 минут | 34 |
| 7 «Б» класс | 1 смена | 40 минут | 34 |
| 8 «А» класс | 1 смена | 40 минут | 34 |
| 8 «Б» класс | 1 смена | 40 минут | 34 |
| 9 «А» класс | 1 смена | 40 минут | 34 |
| 9 «Б» класс | 1 смена | 40 минут | 34 |
| 10 класс | 1 смена | 40 минут | 34 |
| 11 класс | 1 смена | 40 минут | 34 |

Начало учебных занятий – 01.09.2023.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 8 учеников, из них:

* на уровне НОО – 5 обучающихся;
* на уровне ООО – 3 обучающихся;
* на уровне СОО – 0 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

* очно-заочную форму обучения – 8 обучающихся на уровне ООО и 8 обучающихся на уровне СОО

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

В заочной форме осваивает ООП обучающийся, который профессионально занимается музыкой и ведет активную гастрольную деятельность в составе оркестра.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* применяют образовательный контент на уроках;
* используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского СоюзаСергеева П.Е.

**Таблица 5.1. Статистика показателей за 2023/2024год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | МОУ «СОШ п. Учебный»  2023-2024  учебный год | Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в с. Сокорная Балка  2023-2024  учебный год | Филиал МОУ «СОШ п. Учебный» в п. Полуденный  2023-2024  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для ), в том числе: | 270 | 17 |  |
| – начальная школа | 96 | 9 |  |
| – основная школа | 150 | 8 |  |
| – средняя школа | 24 | 0 |  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 4 | 1 |  |
|  | – начальная школа | 4 | 1 |  |
| – основная школа | 0 | 0 |  |
| – средняя школа | 0 | 0 |  |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 |  |
| – о среднем общем образовании | 0 | 0 |  |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 3 | 0 |  |
| – в основной школе | 0 | 0 |  |
| – в средней школе | 3 | 0 |  |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6.1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования МОУ «СОШ п. Учебный» по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год**  **Всего** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
|  |  | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | % | **Количество** | % |
| 2 класс | 22 | 9 | 41 | 9 | 41 | 3 | 14 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 класс | 20 | 2 | 10 | 4 | 20 | 13 | 65 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| 4 класс | 18 | 1 | 6 | 3 | 16 | 13 | 72 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| Итого аттестовано | 60 | 12 | 20 | 16 | 27 | 29 | 48 | 3 | 5 | 3 | 5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 10 человек. Снизилось качество знаний в 3 классе (Алдохина ММ.) на 47%, в 4 классе (Ларина Е.З.) на 19%

**Таблица 6.1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в филиале МОУ «СОШ п. Учебный» в с. Сокорная Балка по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год**  **Всего** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
|  |  | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | % | **Количество** | % |
| 2 класс | 4 | 3 | 80 | 2 | 50 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| 3 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 класс | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого аттестовано | 6 | 5 | 80 | 2 | 40 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 2 человека

**Таблица 6.1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в филиале МОУ «СОШ п. Учебный» в п. Полуденный по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год**  **Всего** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
|  |  | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | % | **Количество** | % |
| 2 класс | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 класс | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 класс | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,6 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого аттестовано | 6 | 6 | 100 | 5 | 83,3 | 1 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним н 6 человек

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования МОУ «СОШ п. Учебный « по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год**  **Всего** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
|  |  | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | % | **Количество** | % |
| 5 «А» класс | 18 | 9 | 50 | 7 | 39 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 5 «Б» класс | 15 | 14 | 93 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 класс | 19 | 13 | 68 | 5 | 26 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 «А» класс | 17 | 7 | 41 | 8 | 47 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 7 «Б» класс | 18 | 12 | 67 | 3 | 17 | 2 | 11 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 8 «А» класс | 14 | 12 | 86 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 «Б» класс | 14 | 13 | 92 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 «А» класс | 16 | 14 | 87,5 | 2 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 «Б» класс | 17 | 12 | 71 | 5 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого аттестовано | 148 | 106 | 71.6 | 33 | 22,3 | 6 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 10 человек, тем самым качество знаний снизилось на 9 %. Снизилось успеваемость в 5 «А» классе на 24% (начал.шк Лукяънова С.С., кл.руковод. Киналиев Н.К.), 5 «Б» классе на 12% (нач.шк. Андрюшина Н.А., кл.рук Савенко А.В)., 7 «Б» классе на 13 % (Кл. руковод. Паторочина А.А).

Выросло качество знаний в 7 классе на 2% (кл.руковод Нурманова Т.К.), 9»Б» классе на 1% (кл. руковд. Тихонова Е.А.)

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования филиала МОУ «СОШ п. Учебный» в с. Сокорная Балка по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год**  **Всего** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
|  |  | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | % | **Количество** | % |
| 5 класс | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 класс | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого аттестовано | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году снизилась успеваемость в 6 классе на 8% (Кл. руковод. Кульмурзинова М.С.).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования МОУ «СОШ п. Учебный « по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год**  **Всего** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
|  |  | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | % | **Количество** | % |
| 5 класс | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 класс | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 класс | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 1 человек, тем самым качество знаний снизилось на 6,7 %

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в МОУ «СОШ п. Учебный» по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год**  **Всего** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
|  |  | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | % | **Количество** | % |
| 10 класс | 12 | 6 | 50 | 5 | 42 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | 12 | 5 | 42 | 5 | 42 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 класс | 24 | 11 | 46 | 10 | 42 | 3 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 54).

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто не воспользовался.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 34 | 12 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 34 | 12 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 34 | 12 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 34 | 12 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. » в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2024 году 34 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ (из них 1 ученик сдавал ОГЭ на дому). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет \_\_\_ процентов. Качество повысилось на \_ процентов по русскому языку, понизилось на \_ процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2021/2022 | 100 | 33 | 3,3 | 100 | 37 | 3,5 |
| 2022/2023 | 100 | 20 | 3,2 | 100 | 31 | 3,4 |
| 2023/2024 | 100 | 20 | 3,2 | 100 | 24 | 3,3 |

Также 34 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся**  **2024/2023** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Физика | 23/15 | 13/0 | 3,1 | 100/100 |
| Биология | 11/5 | 55/60 | 3,5 | 100/100 |
| География | 7/16 | 57/31,2 | 3,7 | 100/100 |
| Информатика | 6 | 83 | 4 | 100 |
| Литература | 1/1 | 100/100 | 5 | 100/100 |
| Обществознание | 13/18 | 7/0 | 3 | 100/100 |
| Химия | 4/3 | 25/0 | 3,25 | 100/100 |

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод, что качество знаний снизилось по следующим предметам: по русскому языку на 7%, по биологии на 5%. Выросло качество знаний по географии на 25,8%, по обществознанию на 7%, по химии на 25 %. Стабильно высокий результат по литературе.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2021/2022 | | 2022/2023 | | 2023/2024 | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 27 | 100 | 29 | 100 | 34 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 9 | 33 | 10 | 34 | 8 | 23 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 27 | 100 | 29 | 100 | 34 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 10 |
| Средний балл | 3,6 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 17 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. 12 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (72балла, 89 балла).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Количество обучающихся | 10 | 7 | 12 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 | 1 | 1 |
| Средний балл | 60,1 | 65 | 59,9 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2021/2022 | 39,5 | 60,1 |
| 2022/2023 | 41,5 | 65 |
| 2023/2024 | 49 | 59,9 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 12 обучающихся предмет выбрали 5 человека (42). Физику выбрали 2 обучающихся,  информатику – 1 человек (8), химию и биологию –3 (25%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила \_\_\_ процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Химия | 3 | 56,3 | 67 |
| Биология | 2 | 68,5 | 100 |
| Обществознание | 5 | 39,6 | 40 |
| Физика | 2 | 49,5 | 100 |
| Информатика | 1 | 59 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 0 | 4 | 0 | 0 | 3 |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Лопатина Мария Владимировна | 11 | Киналиев Нурлан Константинович |
| 2 | Ибрагимова Ольга Ринатовна | 11 | Киналиев Нурлан Константинович |
| 3 | Нефедин Артемий Александрович | 11 | Киналиев Нурлан Константинович |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору таким как литература и информатика.
3. По ЕГЭ средний  средний балл по базовой математике – \_\_\_, по профильной математике – 3,6, по русскому языку – 59,9.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (25).

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали

**Русский язык 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 21 | 19,05 | 33,33 | 38,1 | 9,52 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 14,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 76,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 9,52 |
| Всего | 21 | 100 |

**Математика 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 18 | 0 | 44,44 | 50 | 5,56 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 11,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 77,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 11,11 |
| Всего | 18 | 100 |

**Окружающий мир 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 20 | 0 | 25 | 60 | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 15 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 80 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5 |
| Всего | 20 | 100 |

**Математика 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 37 | 8,11 | 51,35 | 32,43 | 8,11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 5,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 32 | 86,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 8,11 |
| Всего | 37 | 100 |

**Русский язык 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 34 | 14,71 | 44,12 | 32,35 | 8,82 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 17,65 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 27 | 79,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,94 |
| Всего | 34 | 100 |

**Биология 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 34 | 8,82 | 52,94 | 29,41 | 8,82 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 17,65 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 28 | 82,35 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 34 | 100 |

**История 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 31 | 12,9 | 25,81 | 45,16 | 16,13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 16,13 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 26 | 83,87 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 31 | 100 |

**Математика 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 18 | 11,11 | 44,44 | 33,33 | 11,11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 61,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,56 |
| Всего | 18 | 100 |

**Русский язык 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 16 | 12,5 | 50 | 18,75 | 18,75 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 12,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 81,25 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 6,25 |
| Всего | 16 | 100 |

**Биология 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 15 | 6,67 | 46,67 | 46,67 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 20 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 80 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 15 | 100 |

**История 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 16 | 18,75 | 37,5 | 31,25 | 12,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 18,75 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 81,25 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 16 | 100 |

**География 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 2 | 100 |

**Обществознание 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 2 | 100 |

**Русский язык 7класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 32 | 21,88 | 40,63 | 28,13 | 9,38 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 31,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 68,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 32 | 100 |

**Математика 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 29 | 6,9 | 51,72 | 41,38 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 24,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 68,97 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 6,9 |
| Всего | 29 | 100 |

**Физика 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 14 | 14,29 | 14,29 | 64,29 | 7,14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 35,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 64,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 14 | 100 |

**Биология 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 13 | 7,69 | 38,46 | 23,08 | 30,77 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 23,08 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 76,92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 13 | 100 |

**История 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 17 | 11,76 | 52,94 | 23,53 | 11,76 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 11,76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 88,24 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 17 | 100 |

**География 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 13 | 7,69 | 46,15 | 23,08 | 23,08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 15,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 76,92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 7,69 |
| Всего | 13 | 100 |

**Русский язык 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 27 | 14,81 | 70,37 | 14,81 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 11,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 85,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 3,7 |
| Всего | 27 | 100 |

**Математика 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 25 | 12 | 60 | 28 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 20 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 80 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 25 | 100 |

**Физика 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 14 | 0 | 28,57 | 64,29 | 7,14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 28,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 71,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 14 | 100 |

**Химия 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 13 | 7,69 | 46,15 | 30,77 | 15,38 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 7,69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 76,92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 15,38 |
| Всего | 13 | 100 |

**Биология 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | | **Кол-во участников** | **2** | | **3** | | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | | 2 | 0 | | 0 | | 100 | 0 |
|  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | | 0 | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | | 2 | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | | 0 | |
| Всего | | | | 2 | |

**История 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 2 | 100 |

**География 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 12 | 16,67 | 50 | 33,33 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 12 | 100 |

**Обществознание 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 13 | 0 | 38,46 | 46,15 | 15,38 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 23,08 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 76,92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 13 | 100 |

**Физика 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 8 | 0 | 25 | 62,5 | 12,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 37,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 62,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 8 | 100 |

**Химия 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 8 | 0 | 12,5 | 87,5 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 25 |
| Всего | 8 | 100 |

**Биология 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 7 | 0 | 28,57 | 42,86 | 28,57 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 28,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 71,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |

**История 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 10 | 0 | 20 | 40 | 40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 10 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 30 |
| Всего | 10 | 100 |

**География 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" | 10 | 0 | 10 | 70 | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 10 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 80 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 10 |
| Всего | 10 | 100 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* **Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля**. Ученики невнимательно прочитали текст задания
* **Особенности формулировки и характер задания**. Отдельные учащиеся не смогли понять задание и выполнить его неверно.
* **Пропуски уроков** **по состоянию здоровья** **отдельными учащимися** **в течение четверти**. Некоторые учащиеся часто по состоянию здоровья пропускают занятия, дома отсутствует самоподготовка и как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.
* **Индивидуальные особенности некоторых учащихся**. Эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий.
* **Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися**. Не достаточная работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

**Количество участий в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | Русский язык | Английский язык | Немецкий язык | Французский язык | Испанский язык | Китайский язык | Итальянский язык | Информатика | Физика | Химия | Биология | Экология | География | Астрономия | Литература | История | Обществознание | Экономика | Право | МХК | Физическая культура | Труд (технология) | ОБЗР | ИТОГО |
| 111 | 117 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 43 | 40 | 77 | 19 | 67 | 5 | 90 | 93 | 70 | 7 | 14 | 21 | 103 | 77 | 31 | 1130 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2024/2025 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз) | в том числе | | | Кол-во участий в школьном этапе олимпиады (4 класс) | Общее кол-во победителей и призеров (4 класс) | % победителей и призеров от количества участий (4 класс) | Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2024/2025 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз) | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | Кол-во участий в школьном этапе олимпиады (5-11 класс) | Общее кол-во победителей и призеров (5-11 класс) | % победителей и призеров от количества участий (5-11 класс) | Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе олимпиады | в том числе инвалидов | Кол-во обучающихся СОП, принявших участие в школьном этапе олимпиады | Кол-во обучающихся, подучетных категорий (без учета детей из СОП), принявших участие в школьном этапе олимпиады |
| только по русскому языку | только по математике | по двум предметам | по одному предмету | по двум предметам | по трем предметам | по четырем прдметам | по пяти предметам | по шести предметам | по семи предметам | по восьми предметам | по девяти предметам | по десяти предметам | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области" имени Героя Советского Союза Сергеева П. Е. | 13 | 1 | 1 | 11 | 24 | 4 | 17% | 158 | 12 | 4 | 2 | 5 | 12 | 14 | 22 | 14 | 20 | 14 | 15 | 5 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1084 | 222 | 20,4797 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа, который прошел осенью 2023 года, можно сделать вывод, что качественные показатели – увеличились на25,3%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | класс | Статус |
|  | Биология | 8 | Победитель |
|  | Физическая культура | 8 | Победитель |
|  | Физическая культура | 11 | Победитель |
|  | Право | 10 | Победитель |
|  | Экология | 7 | Победитель |
|  | Обществознание | 10 | Победитель |
|  | МХК | 9 | Победитель |
|  | История | 7 | Победитель |
|  | История | 9 | Призер |
|  | История | 9 | Призер |
|  | Русский язык | 7 | Призер |
|  | Русский язык | 7 | Призер |
|  | Русский язык | 8 | Призер |
|  | Русский язык | 8 | Призер |
|  | Русский язык | 9 | Призер |
|  | Биология | 8 | Призер |
|  | Физическая культура | 8 | Призер |
|  | Физическая культура | 8 | Призер |
|  | Экология | 9 | Призер |
|  | Экология | 10 | Призер |
|  | Обществознание | 7 | Призер |
|  |  |  |  |
| География | 7 | Призер |
|  |  |  |
|  | География | 7 | Призер |
|  | Литература | 7 | Призер |
|  | Литература | 8 | Призер |
|  | Литература | 10 | Призер |
|  | Английский язык | 7 | Призер |
|  | Английский язык | 7 | Призер |
|  | Английский язык | 9 | Призер |
|  | Физика | 7 | Призер |
|  | ОБЗР | 7 | Призер |
|  | ОБЗР |  |  |
| 7 | Призер |
|  | ОБЗР | 9 | Призер |
|  | ОБЗР | 11 | Призер |

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Востребованность выпускников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2023-2024 | 34 | 10 | 0 | 24 | 12 | 5 | 6 | 1 | 0 |

В 2024 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, 29%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 96% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 91 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.
4. Деятельность администрации – 96 процентов.

**Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. работают 25 педагога, из них 1 – внутренних совместителей. Из них 1 (4 %)человек имеет среднее специальное образование.

В филиале МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. в с. Сокорная Балка работают 6 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 1 (4 %)человек имеет среднее специальное образование

В филиале МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. в п. Полуденный работают 6 педагога, из них 1 – внутренних совместителей.

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

100% педагогов и администрации школы прошли КПК «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса».

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

* базовый – 17
* повышенный – 6;
* высокий – 2.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* выступление на педагогических советах, методических семинарах, на заседаниях ММО.
* Мастер - классы.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности никто не принимал участие.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

* 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
* 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года в МОУ «СОШ п. Учебный» имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 44% педагогов – высшую квалификационную категорию;
* 48% педагогов – первую квалификационную категорию;
* 8 % педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В филиале МОУ «СОШ п. Учебный» в с. Сокорная Балка имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 0% педагогов – высшую квалификационную категорию;
* 84% педагогов – первую квалификационную категорию;
* 16% педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В филиале МОУ «СОШ п. Учебный» в п. Полуденный имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

100% педагогов – первую квалификационную категорию.

**Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 4 процента педагогов начальной, 4 процента – основной, 0 процентов – средней школы и процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

В 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной, 0 процентов – основной, 0процентов – средней школы и 4 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 8 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 92 процента понимают значимость применения такого формата заданий, 92 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 8 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 1 , количество наставнических пар «ученик – ученик» составило 5 пар.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 4 процента активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

**Количество педагогов, транслирующих опыт работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма мероприятия, название | Уровень | ФИО  участника, должность | Тема представленного опыта |
| 1 | Всероссийский конкурс проектов имени Сергея Соболева | Всероссийский | Нурманова Т.К. | Формирование навыков исследовательской деятельности |
| 2 | Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года | Региональный | Паторочина А.А., учитель английского языка | Мастер – класс, урок, классный час |
| 3 | Экологизатор | Региональный | Лукъянова С.С., учитель начальных классов | Экологический урок «Водорослям крышка» |
| 4 | Конкурс «Учитель года -2024» | Муниципальный | Паторочина А.А., учитель английского языка | Мастер – класс, урок, классный час |
| 5 | Семинар ММО | Муниципальный | Усанкина Н.А., учитель английского языка | Мастер класс «Использование Интернет – технологий на уроках английского языка» |
| 6 | Семинар | Муниципальный | Улжусева З.К. психолог | «Психологическая готовность ребенка к школе» |
| 7 | Семинар | Муниципальный | Улжусева З.К. психолог | «Использование ассоциативных карт в коррекционной работе с обучающимися»» |
| 8 | Семинар | Муниципальный | Улжусева З.К. психолог | «Мандалы – эффективные психологические техники» |
| 9 | ММО зам.директоров по воспитательной работе | Муниципальный | Паторочина А.А., учитель английского языка | «Парад семей» |
| 10 | ММО зам.директоров по воспитательной работе | Муниципальный | Лихова Н.В. | «Парад семей» |
| 11 | ММО учителей географии | Муниципальный | Молочко Н.И. | «Анализ работы ММО за 2023-2024 учебный год» |
| 12 | ММО учителей географии | Муниципальный | Молочко Н.И. | «Работа с одаренными детьми на уроках географии!» |
| 13 | Открытое мероприятие на базе «Точка Роста» | Муниципальный | Савенко А.В. | «Фокусы по физике» |
| 14 | Открытое мероприятие на базе «Точка Роста» | Муниципальный | Дворникова О.В. | «Создание анимированных открыток» |
| 15 | ММО учителей физики | Муниципальный | Звягинцева Л.А. | Развитие креативного мышления и формирование естественно-научной грамотности при обучении физике. Анализ работы ММО учителей физики за 2023-2024 учебный год. |
| 16 | ММО учителей информатики | Муниципальный | Дворникова О.В. | Проектная деятельность в дополнительном образовании и на уроках информатики |
| 12 | ММО учителей химии, биологии и экологии | Муниципальный | Тихонова Е.А. | Анализ ГИА 2024 |

**Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта <https://shkolauchebnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» представлена актуальная и полная информация.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э: <https://shkolauchebnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/attestatsiya-obuchayuschihsya/>

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу: <https://shkolauchebnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pravila-priema-perevoda-otchisleniya/>

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 7520 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 4000 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3450 единица.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 3450 | 3150 |
| **2** | Педагогическая | 252 | 16 |
| **3** | Художественная | 3042 | 750 |
| **4** | Справочная | 170 | 39 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 205 | 9 |
| **6** | Естественно-научная | 217 | 20 |
| **7** | Техническая | 65 | 17 |
| **8** | Общественно-политическая | 230 | 31 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы –60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями учебной – 3450, художественной - 3042. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 85 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

* организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
* проверки проводятся систематически;
* документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

* при поступлении новых документов в фонд;
* систематически – ежегодно – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Отрох Л.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

* бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
* бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
* материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
* материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

**Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, во всех кабинетах имеются компьютер, мультимедия, в 4-х кабинетах интерактивные панели.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили гигрометр, термометр. В горячем цеху установлена картофелечистка, овощерезка, сушилку для посуды, заменили мойки и посуду.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест - во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение кабинетов позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – химии, физики, информатики, математики.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Труд (технология)» и «ОБЗР» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. На сайте Министерства просвещения «Сбор данных» были указаны данные потребности. В настоящее время выделено 186000 рублей для обновления материально-технической базы.

**Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **МОУ «СОШ п. Учебный»** | **Филиал в с. Сокорная Балка** | **Филиал в п. Полуденный** |
| **Образовательная деятельность** | |  |  |  |
| Общая численность учащихся | человек | 270 | 17 | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 96 | 7 | 7 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 150 | 3 | 5 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 24 | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 71 (37,7) | 2 (20%) | 7(64%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,3 | нет | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,2 | нет | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 59,9 | нет | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 49 | нет | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 | нет | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 | нет | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 | нет | Нет |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (8%) | нет | Нет |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 | нет | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 | нет | нет |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 | нет | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 | нет | нет |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 180 (66%) | 5 (50%) | 8 (67%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 120 (44%) | 5 (50%) | 8  (67%) |
| − регионального уровня | 35 (12%) | 3 (17%) | 4  (33%) |
| − федерального уровня | 8 (3%) | 0 | 0 |
| − международного уровня | 0 | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 24 (8%) | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | 0 | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 24 | 6 | 6 |
| − с высшим образованием | 23 | 5 | 3 |
| − высшим педагогическим образованием | 23 | 5 | 3 |
| − средним профессиональным образованием | 1 | 0 | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 | 1 | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 22 (92%) | 5 (84%) | 6  100 |
| − с высшей | 10 (42) | 0 | 0 |
| − первой | 12 (50) | 5 (84%) | 6 (100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |  |  |
| − до 5 лет | 1 (4) | 0 | 0 |
| − больше 30 лет | 8 (33) | 1 (16%) | 2  17 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |  |  |
| − до 30 лет | 0 | 0 | 0 |
| − от 55 лет | 11 (45,8) | 1 (16%) | 3 50 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% | 100% | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% | 100% | 100% |
| **Инфраструктура** | | |  |  | **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 | 1 шт | 0,33 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12,7 | | |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да | Нет | Нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | Нет | Нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да | Нет | Нет |
| − медиатеки | Да | Нет | Нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | Нет | Нет | Нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да | Нет | Нет |
| − системы контроля распечатки материалов | Нет | Нет | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% | 100% | 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 763,3  2,8 м2 на одного ученика | 792кв. м всего (46,5кв.м на одного) | 468 кв.м  39 кв.м на одного обучающегося |

**Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

100% педагогов прошли обучение по использовании в образовательном процессе ЦОС.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского  района Саратовской области»  им. Героя Советского Союза  Сергеева П.Е. (протокол от 15 апреля 2025 г. № 8 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «СОШ п. Учебный  Ершовского  района Саратовской области»  Им. Героя Советского Союза  Сергеева П.Е.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.В.Кибиткина  Приказ № 115 от 15.04.2025 |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**филиала муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средней общеобразовательной школы п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е.**

**с Новая Краснянка**

**2024 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

1.2. Система управления образовательной организации

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.4. Качество кадрового обеспечения.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Анализ материально-технической базы.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности филиала МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е**.**  в с Новая Краснянка

Аннотация.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е**.**  в с Новая Краснянка, в сроки 01.03.24 г. по 05.04.24 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024год.

**Аналитическая часть**

**1.1.Общие сведения об образовательной организации.**

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е**.** в с. Новая Краснянка

Филиал расположен по фактическому адресу: 413520, Саратовская область, Ершовский район, с .Новая Краснянка, ул. Полевая, д. 11 «Б».

Телефон:8(84564)5-58-85.

**Год ввода в эксплуатацию**: 1969 год.

Общая площадь здания 862 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 183 кв. м.

**Проектная мощность**: 110 человек

**Фактическая наполняемость** – 13 человек.

**Режим работы**: понедельник-пятница -10 часов c 07.30 до17.30,

выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Количество работающих физических лиц - 9 человек.

Филиал создан на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской области» Постановлением администрации Ершовского муниципального района Саратовской области от 18.11.2014 г. № 1586 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений Ершовского муниципального района Саратовской области».

Филиал не является юридическим лицом, имеет правовой статус обособленного подразделения школы и действует на основании положения о Филиале, без доверенности директора Учреждения.

Филиал проходит регистрацию по фактическому адресу. Филиал проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном для образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в составе Учреждения, структурным подразделением которой он является.

**Учредителем учреждения и собственником** имущества является МОУ «СОШ п Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е**.**

**Директор учреждения**: Кибиткина Светлана Владимировна

**Организационно - правовая форма** - учреждение.

**Цель деятельности Учреждения:**

-осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

Устав, положение о филиале

свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком:64-АГ № 189933 дата выдачи 05.08.2011 г.;

свидетельство о праве пользования объектом недвижимости: 64 – АГ № 024066 дата выдачи 05.02.2011 г.

Лицензия от 15.08.2016. Серия 64Л01, № 0002595 на осуществление образовательной деятельности

Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения,

контракты и др.

**1.2. Система управления образовательной организации**

**Нормативно – правовое обеспечение управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с локальными документами:

Уставом и положением о филиале МОУ «СОШ п Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е**.** в с. Новая Краснянка

- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- штатным расписанием;

- приказами директора по личному составу, основной деятельности и контингенту воспитанников;

- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников филиала;

- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;

- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в филиале.

положениями:

Положение о родительском собрании Учреждения;

Положение о порядке комплектования Учреждения;

Положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения;

Положение о порядке приема, перевода, отчислении и восстановлении воспитанников Учреждения

Положение о сайте Учреждения.

Положение «Об основной образовательной программе дошкольного образования»,

Положение «О планировании образовательной деятельности»,

Положение «Об организации питания»,

Положение «О системе учета индивидуальных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования»

- основной образовательной программой дошкольного образования;

- годовым планом работы;

- циклограммами непрерывной образовательной деятельности;

- учебным планом;

- планированием образовательной деятельности

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

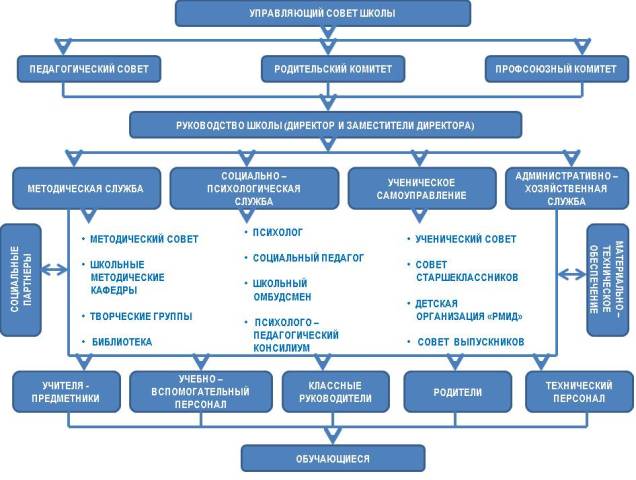
**Формы и структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012года, а также следующими локальными документами:

на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление



В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации, заместителями и заведующими распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом № 1 от 31.08.2024 г.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1. | Кибиткина Светлана Владимировна | Директор |
| 2 | Дворникова Оксана Викторовна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Лихова Нина Васильевна | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Назинцева Светлана Анатольевна | Заместитель директора по работе с филиалом |
|  |  |  |

- Директор Учреждения;  
 - Заместитель директора по работе с филиалом, назначаемый приказом директора Учреждения.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, ходящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Советом педагогов в 2024 году были определены направления образовательной, воспитательной и инновационной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению изменения к ООП Учреждения, учебный план; планирование педагогических работников; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2023-2024 уч. год; изменен состав творческой группы по организации воспитательной работы и инновационной деятельности Учреждения; реализации программы Развития ДОУ за 2024 год. Также в 2024 году на Совете педагогов рассматривались вопросы повышения квалификации кадров.

Таким образом, в дошкольном Учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса.

**Вывод: В филиале МОУ «СОШ п Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. в с. Новая Краснянка создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.**

**1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность дошкольных групп филиала МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е**.** в с. Новая Краснянка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ филиал провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). На педагогическом совете создали рабочую группу в составе директора, зам. директора по работе с филиалом, воспитателя и  музыкального руководителя. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В дошкольном учреждении воспитываются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст** | **Количество**  **групп** | **Количество**  **детей** |
| Разновозрастная | 2-7 лет | 1 | 13 |
| **Всего** |  | 1 | 13 |

Среднесписочная численность воспитанников за 2024 год – 13 детей, что на 13 % меньше, чем в аналогичный период в 2023 году.

**Распределение детей по возрасту и полу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего  детей | Возраст детей | | | | | |
| До 3-х  лет | От 3-х  лет | От 4-х  лет | От 5-х  лет | От 6-х  лет | 7 и  старше |
| Численность  воспитанников  всего: | 13 | 0 | 3 | 4 | 3 | 3 | - |
| Из них девочек: |  | - | - | - | - | - | - |
| Из общей численности  дети-инвалиды: |  | - | - | - | - | - | - |
| Из них девочек: |  | - | - | - | - | - | - |
| Имеющие иностранное  гражданство |  | - | - | - | - | - | - |

Для организации эффективной работы с родителями в 2024 году проанализирован социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено, что большая часть родителей работает в сфере обслуживания (42%), в бюджетных организациях (25%), занимаются бизнесом (ИП) (8%). Средний возраст родителей 34года.

**Характеристика семей по составу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 11 | 92 |
| Неполная (с матерью) | 1 | 8 |
| Неполная (с отцом) | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 1 | 8 |
| Два ребенка | 10 | 84 |
| Три ребенка и более | 1 | 8 |

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2024 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход следующие категории получателей льготы:

- дети, многодетные семьи – 1 ребёнок

Правом получение компенсации родительской платы за присмотр и уход, как меры социальной поддержки отдельных категорий граждан воспользовалось 12 семей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны карты мониторинга освоения ООП в филиале МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е**.** в с. Новая Краснянка в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных подгрупп на конец 2023-2024 учебного года показали в основном средний уровень.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников подготовительной к

школе подгруппе по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

Несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;

в старшей подгруппе высокие результаты по областям – «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Результаты по направлениям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое» ниже;

в средней подгруппе воспитанники показали результаты выше среднего по областям – «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». На среднем уровне результаты по областям «Речевое развитие», «Физическое развитие»

в младшей подгруппе воспитанники показали высокие результаты в области – «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год. Будут выявлены индивидуальные особенности развития каждого ребенка и намечен индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В 2024 году выпускались в школу – 2 дошкольника. Результаты обследования выпускников показали, что к семи годам дети в основном готовы к обучению в школе, у детей сформирован интерес к познавательной деятельности.

**Воспитательная работа.**

Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В основе процесса воспитания детей филиала МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е**.** в с. Новая Краснянка лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в учреждении выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

• Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

• Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

• Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

• Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

• Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

• Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Назначение Программы воспитания - помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;

- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Сложный процесс организации воспитательной работы в 2024 учебном году осуществлялся при помощи разнообразных форм, выбор которых зависит, прежде всего, от содержания, поскольку содержание и форма тесно взаимосвязаны. Таким образом, в течение года были проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Гражданско - патриотическое направление** | |
| Мероприятия, посвященные Дню знаний | Средняя, старшая и подготов. подгруппы |
| Ах, какая мама!» выставка рисунков ко дню матери | Все возрастные подгруппы |
| Тематическое занятие старшей подгруппы «К нам пришла Коляда» развлечение | Средняя, старшая и подготов. подгруппы |
| Изготовление открыток к дню Защитника Отечества | Средняя, старшая и подготов. подгруппы |
| Конкурс чтецов «День Победы –славный праздник» | Средняя, старшая и подготов. подгруппы |
| Акция «Бессмертный полк» | Все возрастные подгруппы |
| **Социальное направление** | |
| Музыкальное развлечение «Золотая осень» | Средняя, старшая и подготов. подгруппы |
| Досуг « Моя дружная семья» | Старшая и подготов. подгруппы |
| «Мы будущие защитники» развлечение к 23 февраля | Средняя, старшая и подготов. подгруппы |
| **направление физического воспитания** | |
| Спортивные соревнования «Наши папы самые, самые!» | Все возрастные подгруппы |
| Развлекательный досуг «День Космонавтики» | Все возрастные группы |
| **Трудовое воспитание** | |
| Акция «Чистые игрушки » (хозяйственно – бытовой труд) | Средняя, старшая и подготов. подгруппы |
| **Познавательное развитие** | |
| Экскурсия на пруд | Старшая и подготов. подгруппы |
| «Праздник соловья» тематическое развлечение | Старшая и подготов. подгруппы |
| Тематическое развлечение «Весна красна» | Средняя, старшая и подготов. подгруппы |

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками филиала МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е**.** в с. Новая Краснянка программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родителям в отчетный период, по сравнению с 2022-23 годом предоставлялась возможность присутствовать на праздниках и принимать участие вместе с детьми.

**Сводные данные по результатам участия воспитанников в конкурсах за 2024г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Фамилия Имя участника | Результат |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Наши герои – Защитники Отечества» | Кривошеев Иван | Лауреат 1 степени |
| 2 | Муниципальная арт- выставка декоративно- прикладного и художественного творчества «Творим и вытворяем» | Клименко Иван | Сертификат |
| 3 | Муниципальная арт- выставка декоративно- прикладного и художественного творчества «Творим и вытворяем» | Новохватский Артём | 3 место |
| 4 | Межрегиональный конкурс творческих работ «Символ 2024 года - «Зелёный Деревянный Дракон» «Областной центр экологии, краеведения и туризма» г. Саратов | Кривошеев Иван 6 лет | Лауреат 1 степени |
| 5 | Межрегиональный конкурс творческих работ «Символ 2024 года - «Зелёный Деревянный Дракон» | Новохватский Артём 6 лет | Лауреат 1 степени |
| 6 | Областной заочный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь», номинация: Творческий проект | Коллектив воспитанников | Лауреат 1 степени |
| 7 | Муниципальный конкурс  «Воскресение Христово» «Пасхальная композиция» | Кривошеев Иван | Диплом призёра |
| 8 | Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля  «Наши герои – Защитники Отечества | Кривошеев Иван | Диплом победителя |

**Сводные данные по результатам участия педагогов в конкурсах за 2024г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Педагог | Результат |
| 1 | Муниципальный конкурс методических материалов «Путь к новым горизонтам»  Номинация: «Методическая разработка учебного занятия» | Назинцева С.А. | 1 место |
| 2 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» | Назинцева С.А | Диплом 1 степени |
| 3 | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов « Уроки Победы » номинация «Репортаж с праздника» презентация | Назинцева С.А. | Диплом лауреата 1 степени |
| 4 | Всероссийский творческий конкурс для педагогов « Зимние идеи» номинация Методическая разработка «Новый год - у ворот» | Назинцева С.А. | Диплом лауреата 1 степени |

**Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного учреждения, охрана и укрепление здоровья детей**

Одной из главных задач воспитательно-образовательной работы учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения. Заключён договор МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е**.** с ГУЗ СО «Ершовская ЦРБ» на медицинское обслуживание воспитанников, цель которого — улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников учреждения в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

В дошкольном учреждении функционирует детская площадка, которая частично оснащена игровым оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. В музыкальном зале оборудован физкультурный уголок согласно возрастным требованиям. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

**Выводы**: в целом, работу по медицинскому обеспечению дошкольного учреждения, охране и укреплении здоровья детей можно признать удовлетворительной. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательной деятельности обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность деятельности реализации и освоения Программы ОУ. Одно из основных направлений физкультурнооздоровительной работы нашего ДОУ — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

**Организация питания.**

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным цикличным сезонным 10-меню, на основе СанПиН от 28.09.2020 № 28 2.4.3648-20 для дошкольных организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (в зимний период от 35 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

В дошкольной группе осуществляется 4-разовое питание, имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

**Выводы:** организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно СанПиН, дети в дошкольном учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Анализ накопительной ведомости свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утверждённых СанПиН. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

**1.4 Качество кадрового обеспечения.**

Филиал МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е**.** в с. Новая Краснянка укомплектовано педагогами на 75 % согласно штатному расписанию. Фактическое среднесписочное количество сотрудников 9 человек. Педагогический коллектив составляет 3 педагогических сотрудника.

В 2023 году педагогических работников имеющих квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек;

-первую квалификационную категорию – 2 человека;

- соответствие занимаемой должности – 0 человек;

-без категории – 0 человек.

Административный и педагогический состав:

Заместитель директора по работе с филиалом -1

Воспитатели -2

Музыкальный руководитель -1

**Распределение педагогических работников по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники | моложе 25 лет | 30 – 34 | 35-44 | 45 - 54 | 55 и старше |
| 3 | - | - | - | 2 | 1 |

**Распределение педагогических работников по уровню образования и уровню квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогических  работников | Уровень образования | | | Уровень квалификации | | | |
| высшее | среднее  педагоги-  ческое | среднее  профессиона  льное | высшая | первая | без  категории | соответ  ствие |
| 3 | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | - |

**Распределение педагогических работников по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Всего педагогических  работников | Педагогический стаж | | | | |
| до 5 | 5-9 | 10-14 | 15-19 | 20 и более |
| Численность  педагогических  работников | 3 | - | - | 1 | 1 | 1 |

**Повышение квалификации педагогических работников.**

Все педагогические работники дошкольного учреждения регулярно, проходят курсы повышения квалификации»

|  |
| --- |
| **В 2024 году** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назинцева С.А. | 2024г | «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» | «Вариативное образование и специфика организации личностно - ориентированного образовательного процесса при работе с детьми дошкольного возраста» |
| Назинцева С.А. | 2024г | «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» |
| Назинцева С.А. | 2024г | «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» | « Эффективное взаимодействие с детьми: стратегии общения и воспитания» |

**Вывод:** анализ кадрового состава показывает: профессиональный потенциал наших педагогов растет, что положительно влияет на качество педагогического процесса.

**1.5 Оценка учебно-методического обеспечения**

Программы и технологии, реализуемые в дошкольном учреждении, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

Учебно-методическая база представлена программами, пособиями, методическими разработками.

Оборудовано рабочее место для работы с компьютером, имеется принтер и сканер.

В методическом кабинете частично созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Вывод:** в дошкольном учреждении есть необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**1.6 Оценка информационного обеспечения**

Иинформационное обеспечение образовательного процесса дошкольного образования включает наличие страницы официального сайта МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е**.** в сети Интернет. Сайт создан для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации, на котором размещена информация, определённая законодательством. Эффективность использования сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности дошкольного учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), публичных отчетов (отчет по самообследованию, отчеты о методических мероприятиях и мероприятиях художественно-эстетического цикла). Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: информационное обеспечение позволяет облегчить процесс документооборота, составление отчетов, проведение самообследования, самоанализа, мониторингов, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Программное обеспечение компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др. Педагоги имеют возможность участвовать в дистанционных конкурсах, в мероприятиях, в конкурсах, в мероприятиях сети интернет, в рамках сетевого взаимодействия, повышать свою квалификацию на дистанционных курсах. Воспитатели и специалисты имеют собственные сайты. В учреждении созданы необходимые условия: в свободном доступе педагогов имеются 1ноутбук, магнитофон,

**1.7 Анализ материально-технической базы**.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, расположенная по адресу: Россия, 413520, Саратовская область, с. Новая Краснянка, ул. Полевая 11 «Б». Расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании (год постройки - 1969). В учреждении установлен необходимый режим функционирования водоснабжения, освещения, отопления, канализации, энергоснабжении, теплоснабжения. Здание и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается актами соответствующих служб. Учреждение имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей возрастной группы, детской площадкой, цветниками, огородом. В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетно - умывальные. В дошкольной организации обогащается предметно - развивающая среда, создаваемая с учетом динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, учета возрастных различий, активности и творчества. Для каждой возрастной подгруппы предусмотрено наличие: дидактического материала. Невзирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2024 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы частично пополняются за 2024 г. современными информационными стендами. Предметная среда помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в дошкольном учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году продолжалась работа по благоустройству прогулочному участку дошкольного учреждения , а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2024 году необходимо провести работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием для развития познавательно - исследовательской деятельности спортивных игр, игр с песком и водой.

Согласно Постановления Администрации ЕМР № 1071 от 12.12.2024 г. родительская плата за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в образовательных организациях ЕМР Саратовской области установлена в размере 2038 рублей в месяц за одного ребенка.

**Вывод:** таким образом, созданная развивающая предметно пространственная среда в филиале, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

**1.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки**

**качества образования.**

Внутренняя оценка качества образования в филиала МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е**.** в с. Новая Краснянка осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические. Управление дошкольного учреждения внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования.

В октябре 2024г. проводилось анкетирование 8 родителей, получены

следующие результаты:

 доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 75 процент;

 доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью

работников организации, – 63 процента;

 доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 процентов;

 доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 75 процента;

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы:** В дошкольном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Однако следует рассмотреть возможность оснащения участков детского сада малыми спортивными формами, игровым оборудованием.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

Для успешной деятельности дошкольного образования должен реализовать следующие направления развития:

 Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

 Обеспечение ускоренной информатизации и материальнотехнической оснащенности образовательного процесса.

 Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками через реализацию образовательной области «Социальнокоммуникативное развитие», овладение медиативными технологиями и методами.

**II. Показатели деятельности филиала МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. в с Новая Краснянка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Показатели** | **Единица** **измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 13 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8–12 часов) | 13 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В  форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 13 человек |
| 1.4. | Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 13 человек/ 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8–12 часов) | 13 человек/ % |
| 1.4.2. | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | 0 человек/ % |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ % |
| 1.5. | Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников. | 0 человек/ % |
| 1.5.1. | Недостатков в физическом и психическом развитии | 0 человек/ % |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ % |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни дней на одного воспитанника | 46 дня |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 чел./33% |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 чел./67% |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 чел./67% |
| 1.7.4. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 чел./67% |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. | 3 чел./100% |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского  района Саратовской области»  им. Героя Советского Союза  Сергеева П.Е. (протокол от 15 апреля 2025 г. № 8 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «СОШ п. Учебный  Ершовского  района Саратовской области»  Им. Героя Советского Союза  Сергеева П.Е.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.В.Кибиткина  Приказ № 115 от 15.04.2025 |

**Отчет о результатах самообследования**  
Детский сад филиал МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. в с. Сокорная Балка

за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал Муниципального  общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. в с. Сокорная Балка |
| Руководитель | Кибиткина Светлана Владимировна |
| Адрес организации | Саратовская область Ершовский район с. Сокорная Балка ул.Центральная ,43 |
| Телефон, факс |  |
| Адрес электронной почты | sokorka@bk.ru |
| Учредитель | Администрация Ершовского муниципального района |
| Дата создания | 2012 |
| Лицензия | от 15.08.2016 № 2854, серия 64 ЛО 1 № 0002595 |

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду филиала МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. в с. Сокорная Балка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 филиал МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Сергеева П.Е. в с. Сокорная Балка в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателя . Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 6 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая подгруппа — 3 ребенок;
* 1 средняя группа — 2 детей;
* 1 старшая группа — 0 детей;
* 1 подготовительная к школе группа — 2 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 2 | 25% |
| Неполная с матерью | 4 | 75% |
| Неполная с отцом |  |  |
| Оформлено опекунство |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 25% |
| Два ребенка | 1 | 12.5% |
| Три ребенка и более | 3 | 62.5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 4 | 50 | 2 | 25 | 2 | 25 | 8 | 75 |
| Качество освоения образовательных областей | 24 | 50 | 12 | 25 | 12 | 25 |  | 75 |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

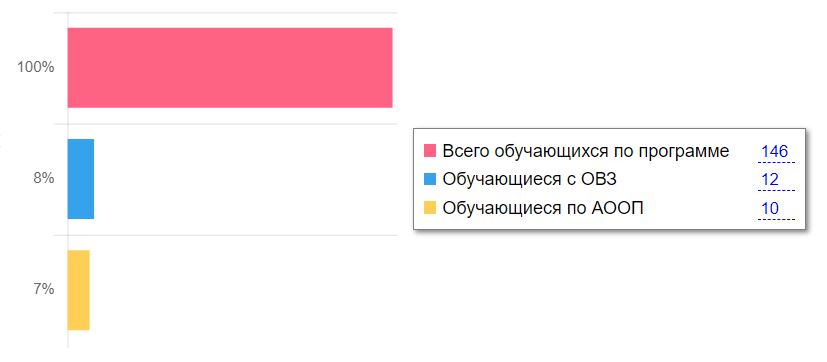
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2024 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

* дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
* обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
* используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

* просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
* создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
* проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
* направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023-2024 учебном году педагогический процесс в Учреждении обеспечивали специалисты:

- музыкальный руководитель;

- инструктор по ф/к.

- 1 воспитатель

Всего 1 педагог.

***Краткая характеристика педагогических кадров за 2023-2024 учебный год***.

*Характеристика педагогического коллектива:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество | Воспитатель | Музыкальный руководитель |
| 1 | 1 | 0 |

*Образовательный уровень:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество | Высшее педагогическое | Среднее специальное дошкольное |
| 1 | 1 | 0 |

*Уровень квалификации:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Высшая | Первая | Соответствие  занимаемой должности |
| 1 | 0 | 1 | 1 |

*Стажевые показатели :*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Стаж педагогической работы | | | |
| от 0 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 | свыше 20 лет |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

В 2022году имеют действующие курсы повышения квалификации- 1педагог- 100 %.

- 100% сотрудников организации прошли курсы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации»;

- 100 % прошли обучение по программе «Основы здорового питания».

В соответствии с положением и графиком аттестации в 2022 г. прошла аттестация педагогических работников, в результате которой воспитатель подтвердил первую квалификационную категорию. С целью повышения профессионального мастерства педагогов воспитатель в работе применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

Вывод: в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей расположенных по адресу: Саратовская область, Ершовский район, с. с.Сокорная Балка, ул Центральная 43 .

В здании Учреждения имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

1 групповая комната, 1 спальня, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д; музыкально - физкультурный зал оснащен, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, всем необходимым спортивным инвентарем;, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, кабинет зам. директора по работе с филиалом; прачечная; пищеблок.

На территории Учреждения оборудованы 2 прогулочных участка. РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы.

В филиале приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей.

В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности.

Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические

занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** в филиале Учреждения созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС ДО.

**Перспективы развития дошкольного Учреждения:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку

доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

3. Улучшение качества образовательных услуг.

4. Совершенствование уровня развивающей работы.

5. Обеспечение дополнительной образовательной деятельности Учреждения.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 6 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 50 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 50 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 80 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 6 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 6 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человека |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 3 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 6 чел./100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 6 чел./100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3. | В режимекруглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0чел /0 % |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0чел/0 % |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 чел. /0 % |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 чел. /0 % |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дн. |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 чел. |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1чел. |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 чел. |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0чел. |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 чел. |
| 1.8.1. | Высшая | 0 чел. |
| 1.8.2. | Первая | 1 чел. |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 0 чел. / 0 % |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 0чел. / 0 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0чел. / 0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 чел. |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-  хозяйственныхработников | 1чел. |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 0 чел. |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1чел /6 чел. |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 25 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | да |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |